Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 72

с углубленным изучением немецкого языка

Калининского района Санкт-Петербурга

**КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**В КАЛИНИНСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

номинация: «Лидер образования:

«Лучший классный руководитель Калининского района»

**КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА**

**«ДАВАЙТЕ НИКОГДА НЕ ССОРИТЬСЯ!»**

*для учащихся 1 класса*

Автор: **Жижина Екатерина Александровна**

*учитель начальных классов*

*Санкт-Петербург*

*2012-2013 учебный год*

**Цель:**

* Создание благоприятной атмосферы в классе и формирование доброжелательных взаимоотношений между одноклассниками.

**Задачи:**

* + Создание условий для понимания учащимися того, что в обществе существуют определенные нравственные нормы, которые помогают людям жить вместе, общаться.
	+ Вовлечение всех учащихся класса в игровое взаимодействие и формирование сплоченного классного коллектива.
	+ Развитие коммуникативных навыков, умений слушать других и высказывать свое мнение.
	+ Формирование игровой культуры учащихся: умение работать сообща (в парах, командах), согласовывать свои действия.
	+ Воспитание уважительного отношения друг к другу.

**Оборудование:**

* + Мультимедийное устройство и ноутбук
	+ Карточки с правилами
	+ Рисунок радуги, солнца и туч.

**Ход классного часа:**

* + 1. **Организационное начало классного часа**

Приветствие учащихся, гостей.

1. **Постановка темы и задач классного часа**

*Классный час начинается с просмотра отрывка из мультфильма "Ссора"(видео)*

*-* О чем мультфильм?

- Бывают ли такие ситуации в жизни? В нашем классе?

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем рассуждать?

*Учащиеся высказывают свои предположения. Учитель обобщает ответы детей и называет тему классного часа.*

**3. Работа по теме классного часа**

- Сегодня будем говорить о том, как научиться жить в классе дружно,без ссор.

- Это возможно?

- Что такое ссора?

*Воспитанники высказывают свое мнение о том, как они понимают слово «ссора».*

- Несогласие, раздор, разлад, вражда - так нам говорит толковый словарь русского языка.

- Когда вы ссоритесь?

*Учащиеся приводят примеры из жизни.*

- На прошлом классном часе я попросила вас написать о том, что вам не нравится в нашем классе.

*(На доске появляется туча, в которую вложены маленькие тучки)*

-Посмотрите на доску. Какая пасмурная погода! На тучках вы написали, что вам не нравится в классе, что беспокоит.

- Много неприятностей могут натворить эти тучи. Среди них могут быть и такие.

-Внимательно послушайте стихотворение Владимира Орлова.

- Из-за чего поссорились два друга?

*Дети выходят в центр и разыгрывают по ролям стихотворение «Бывает ли так?».*

- Кто кого обидел первым?

 - Он меня!

 - Нет, он меня!

 - Кто кого ударил первым?

 - Он меня!

 - Нет, он меня!

 - Вы же раньше так дружили!

 - Я дружил!

 - И я дружил!

 - Что же вы не поделили?

 - Я забыл!

 - И я забыл!

*Учащиеся отвечают на вопрос.*

- Ребята, что вы можете посоветовать мальчикам и ребятам нашего класса.?

- **Жить дружно! Без ссор!**

- **Не ссориться с друзьями, не драться, стараться играть вместе.**

- А такие ребята вам встречались? Сталкивались ли вы с такой ситуацией?

*Дети читают стихотворение А. Барто*

    СОНЕЧКА.
Тронь её нечаянно-
Сразу: - Караул!
Ольга Николаевна,
Он меня толкнул!
Ой, я укололась! -
Слышен Сонин голос. -
Мне попало что-то в глаз,
Я пожалуюсь на вас!
Дома снова жалобы:
-Голова болит:
Я бы полежала бы,
Мама не велит.
Сговорились мальчики:
- Мы откроем счет:
Сосчитаем жалобы -
Сколько будет в год?
Испугалась Сонечка.

И сидит тихонечко.

- Всегда ли надо идти к взрослому (учителю или к родителям) жаловаться и ябедничать на одноклассников, друзей?

*Учащиеся отвечают на вопрос.*

**- Не ябедничай за спиной у товарища!**

- Иногда люди обижаются друг на друга, знакома ли вам эта ситуация?

  *Дети читают стихотворение Ирины Токмаковой.*

 ОБИЖАЛКИ.
Мы с моей соседкой Галкой
Сочиняли обижалки.
Вот придет обидный срок,
А у нас готово впрок:
Я скажу ей ты - ворона,
А она мне ты- глухарь.
Я скажу ей - макарона,
А она мне ты - сухарь.
Я ей - мышь!
Она мне - крыс!
Стой-ка!
Чем мы занялись?
Для чего нам обижалки?
Мы стоим, соображаем:
Мы совсем друг друга с Галкой
Никогда не обижаем!

*-* **Старайтесь не обижаться, а играть все вместе весело и дружно!**

**- Говорите друг другу «Давай дружить! Давай играть! Не обзывай! Не обижай!»**

- Что же надо сделать, чтобы тучки ушли, и в нашем классе всегда было солнечно?

- Как этого добиться?

- Давайте вспомним некоторые эпизоды из жизни нашего класса, когда было радостно, у нас было тепло и светло, так бывает, когда светит солнце.

*(На доске появляется солнце)*

- Что нам нужно делать и какими быть, чтобы у нас не было ссор?

- Какие советы вы можете дать нашему 1 «б» классу и его жителям?

 ***1.Сначала думай, потом делай.***

 ***2. Научись договариваться, уступать, сотрудничать.***

 ***3. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе.***

- У вас на партах лежат карточки – лучики, которые солнышко отправило в наш класс. Выберите только теплые солнечные лучики, которые нам помогут никогда не ссориться и жить дружно. Осторожно, вредные тучки хотят вам помешать!

*(Работа в группах)*

- Прочитайте те советы, правила, которые, на ваш взгляд, помогут нам жить дружно и не ссориться. Постарайтесь объяснить, почему вы так думаете?

***\* Не ябедничай! Больше рассказывай о себе.***

***\* Уважайте друг друга! Уважайте только родителей и учителей.***

***\* Не дерись!* Решил подраться – выбирай того, кто послабей.**

***\* Не обзывай ребят! Называй ребят по прозвищу.***

***\* Помогайте друг другу! Помогай только себе и своему другу.***

- Посмотрите, в нашем классе изменилась погода, засияло солнце.

- А что любят делать дети в хорошую погоду?

- Давай поиграем в одну интересную игру.

**Игра «Объятие»**

- Встаньте, пожалуйста, в один большой круг.

 Кто из вас помнит, что он делал со своими мягкими игрушками, чтобы выразить свое хорошее отношение к ним? Правильно, вы брали их на руки.

Мне хочется, чтобы вы все хорошо относились друг другу и дружили между собой.

Я хочу, чтобы вы выразили свои дружеские чувства к остальным ученикам, обнимая их. Быть может, кто-нибудь из вас не захочет, чтобы его обнимали. Тогда дайте нам знать, что вы хотите пока просто посмотреть, но не участвовать в игре. Тогда все остальные не будут трогать этого ребенка. Я начну с легкого, совсем маленького объятия и надеюсь, что вы мне поможете превратить это объятие в более крепкое и дружеское. Когда объятие будет доходить до вас, любой из вас может добавить в него энтузиазма и дружелюбия, чтобы мы все сделали наши хорошие взаимоотношения еще более крепкими.

Начинаем игру, нежно и мягко обняв стоящего рядом ребенка. Он в свою очередь спрашивает своего соседа, хочет ли он принять участие в игре, и если да, то обнимает его. Таким образом, дружеское объятие передается по кругу, пока не вернется к первому игроку.

*-* Я надеюсь, что теперь в нашем классе будет всегда тепло, светло и солнечно от ваших лиц и улыбок.

- А в природе после дождя выглядывает солнышко и часто появляется … что?

- Смотрите, и у нас появилась радуга. Но эта радуга непростая, а говорящая. Посмотрим, что она вам хочет пожелать.

- Вспомните цвета радуги.

 *(На белом листе ватмана белым восковым мелком или свечкой нарисована радуга, на полосках которой записаны слова****: не ябедничать, уважать друг друга, не драться, не обзываться, помогать друг другу.*** *На глазах у детей учитель акварельными красками нужного цвета закрашивает полоски радуги, и в это время проявляются эти слова. Дети хором произносят советы.)*

- Нравятся вам эти правила? Постараемся их соблюдать, тогда у нас будет общая радость добрых отношений друг к другу.

1. **Итог занятия**

Какой совет радуги вам запомнился больше всего ?

- Давайте еще раз их вспомним.

*Дети читают на радуге правила.*

**

***Не ябедничать***

***Помогать друг другу***

***Не обзываться***

***Не драться***

***Уважать друг друга***

- Ребята, а вы помните главные слова кота Леопольда? Давайте скажем их хором.

**- *Ребята, давайте жить дружно!***

- Старайтесь не забывать их и вспоминать почаще.

Литература:

Сайт «Фестиваль педагогических идей» festival.1september.ru