

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №72
с углублённым изучением немецкого языка
Калининского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №72
Протокол № 7 от 20.05.2021

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ от 26.05.2021 № 245
Директор ГБОУ СОШ №72
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ И.В.Стрешинская

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Открытые сердца»

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кубарева Анна Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2021 г.

Пояснительная записка.

Программа «Открытые сердца» имеет социально-гуманитарную **направленность**.
Уровень освоения программы: общекультурный

Актуальность

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Отличительные особенности

Программа дополнительного образования «Открытые сердца» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

- программа дополнительного образования «Основы организации волонтерской деятельности», Электронный ресурс /авт.-сост. Волкова Г.В./ 2015г. - Режим доступа: <http://kmsschool3.ucoz.ru>,
- Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» Электронный ресурс /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>,
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. -Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>.

Программа включает в себя цикл социальных и благотворительных акций, проводимых в течение учебного года и приуроченных к календарным датам.

Цикл включает в себя долгосрочное социальное партнерство с Детскими домами, домами-интернатами, благотворительными организациями и фондами, Русской Православной Церковью, органами местного самоуправления, ветеранскими организациями и досуговыми центрами для пожилых людей.

Идея программы заключается в обеспечении непрерывного вовлечения детей и подростков в программы социальной направленности через получение новых практических навыков, имеющих не только индивидуальную, но и общественно-полезную значимость. Параллельно с реализацией программы предполагается реализация интеграции с деятельностью других объединений отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ №72 Калининского р-на Санкт-Петербурга.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Задачи:

Обучающие:

- обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Развивающие:

- развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;
- раскрыть духовный и творческий потенциал участников проекта через организацию и проведение благотворительных акций;
- повышать социальную ответственность учащихся;

Воспитательные:

- привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности;
- воспитывать любовь к труду на занятиях рукоделия, технологии, рисования и творческих мастер-классах;
- формировать социально-активную позицию детей и молодежи через волонтерскую деятельность.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста от 12 до 16 лет. Рассчитана на 1 год обучения: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

В учебную группу принимаются все желающие.

В составе учебной группы не менее 15 человек.

Элементы календарно-тематического плана при необходимости могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (далее ДОТ) на платформе Google Classroom и других ресурсов, утвержденных приказом школы. При планировании учебной деятельности с использованием ДОТ вносятся корректировки в текущее календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы и оформляются приложением.

Материально-техническое обеспечение:

Технические:

ноутбук;
 видеопроектор;
 демонстрационный экран;
 компьютеры;
 мультимедиа;
 фотоаппарат;
 аудио-; видеоаппаратура;
 интернет-ресурсы;
 канцелярские и художественные принадлежности;
 реквизиты и костюмы, а также материалы для их изготовления;
 оборудование актового зала и кабинета технологии.

Дидактические:

кодекс и памятка волонтера.
 социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;

фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;
презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
учебное видео-пособие о ВИЧ;
личная книжка волонтера.

Основная масса занятий будет проводиться в аудитории-организаторской и актовом зале школы.

Формы организации деятельности учащихся: групповые.

Формы занятий: лекция, свободные дискуссии, беседа, презентация, мастер-классы, творческие мастерские, массовые мероприятия, акции.

Ожидаемый результат:

Личностные

- мотивация к участию в волонтерской деятельности;
- позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности;
- повышение нравственных и коммуникативных качеств личности
- жизненное самоопределение личности.

Метапредметные

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности;
- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.

Предметные

Учащиеся будут:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Формы и этапы контроля

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся.

- Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мастер-классов, практикумов, бесед, репетиций; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате.
- Итоговый контроль - опрос-рефлексия и педагогический анализ результатов.

Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы	4	-	4	-
2.	Вводное занятие	2	1	1	опрос
3.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	8	8	-	опрос
4.	Психологическая подготовка волонтеров	6	4	2	опрос, оценка практической реализации
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	6	2	4	тестирование, оценка практического применения
6.	Основы организации социальных дел	42	8	34	контроль качества реализации
7.	Работа волонтеров в пропаганде ЗОЖ	2	2	-	опрос
8.	Итоговое занятие	2	1	1	опрос, итоговый отчет
Итого		72	26	46	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов (часов в неделю x 36)	Режим занятий
1 год	01.09.2021	25.05.2022	36	2x36=72	2 часа 1 раз в неделю

Оценочные и методические материалы

Раздел/тема	Дидактический материал, средства обучения, включая информационные источники	Методики и технологии	Результат (фиксация и предъявление)
Комплектование группы			

Вводное занятие	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya Кодекс и памятка волонтера. Компьютер с выходом в интернет. Бумага, канц. принадлежности.	Словесно-наглядные. Метод опроса.	Список группы. Правила и заповеди волонтера. Группа в социальных сетях.
Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). Ст. 21. П.3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всеобщая декларация прав человека (утверждена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). Всеобщая Декларация Добровольцев (принята на Международной ассоциации добровольческих усилий 10 января 2001 г.). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995). https://studfiles.net/preview/5915468/page:4/ Фильм/книга “Полианна” Компьютер с выходом в интернет. Проектор. Экран.	Словесно-наглядный. Обсуждение. Беседа. Опрос.	
Психологическая подготовка волонтеров	Мультфильм “Подарок” - https://vk.com/videos9346903?z=video_58624415_456241384%2Fpl_9346903_-2 Ролик “Ветеран” - https://vk.com/videos9346903?z=video_147020449_172330123%2Fpl_9346903_-2 Эксперимент в японской школе - https://vk.com/videos9346903?z=video_147020449_172330123%2Fpl_9346903_-2 Фильм “Бабуся”. Ролик о буллинге https://vk.com/videos9346903?z=video_125770269_456239089%2Fpl_9346903_-2	Лекция. Беседа. Обсуждение. Рефлексия. Словесно-наглядный.	Список реализованных мероприятий и дел. Оценочная система.

	<u>3 -2</u> Компьютер с выходом в интернет. Проектор. Экран.		
Информационные технологии в работе волонтеров	Компьютер с выходом в интернет. Проектор. Экран. Бумага, канц. и художественные принадлежности. Оборудование радиорубки. Стенды. Принтер. Фотоаппарат. Видеокамера.	Словесно-наглядный. Презентация примеров социальной рекламы в различных формах. Творческо-практический	Плакаты. Листовки. Радиосообщения. Памятки. Оформленные атрибуты.
Основы организации социальных дел	Компьютер с выходом в интернет. Проектор. Экран. Бумага, канц. и художественные принадлежности. Оборудование радиорубки и актового зала. Стенды. Принтер. Фотоаппарат. Видеокамера. Реквизит и костюмы. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования. Учебное пособие. - СПбГУП, Спб., 1997.	Обсуждение. Творческо-практический . Дискуссия. Мастер-класс.Словесно-наглядный.	Шаблон программы/акции. Акции, программы, концерты, мероприятия, спектакли. Подарки изготовленные своими руками.
Работа волонтеров в пропаганде ЗОЖ	Компьютер с выходом в интернет. Проектор. Экран.	Беседа. Дискуссия. Словесно-наглядный.	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ среди школьников.
Итоговое занятие	Компьютер с выходом в интернет. Проектор. Экран. Бумага, канц. и художественные принадлежности.	Обсуждение. Творческо-практический	Карта добрых дел.

Список источников

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - No 3
10. Волонтерское движение: прошлое и настоящее./ Сост.: И.А. Потапова, Г.Р. Джумагалиева. - М.: Кнорус, 2018. - 68с.
11. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
12. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - No 3
13. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
14. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
15. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
16. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
17. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования. Учебное пособие. - СПбГУП, Спб., 1997
18. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - N 7
19. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - No 7

Для учащихся:

1. Алексеевская Л., Белановский Ю.С., Бородкин А. - Социальное волонтерство. Теория и практика. - М.: Омега-Л, 2016. - 128с.
2. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
3. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
5. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
6. Стандарт социального волонтерства: HANDBOOK и Опыт лучших./ двухтомник/ - Добровольческое движение “Даниловцы” - <http://volonter-school.ru/2018/09/standart-sotsialnogo-volonterstva-handbook-i-opyt-luchshih/>
7. Школа социального волонтерства - <http://volonter-school.ru>