Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №72
с углублённым изучением немецкого языка
Калининского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 72
Протокол № 1 от 30.08.2019

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ от 02.09.2019 № 457
Директор ГБОУ СОШ№72
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ И.В.Стрешинская

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(базовый уровень)
для 6 класса
на 2019 -2020учебный год

Автор-составитель:
Кузьминых Лариса Игоревна,
учитель ОБЖ первой категории
ГБОУ СОШ №72
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса составлена в соответствии

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

3. Учебным планом ГБОУ СОШ № 72 с углублённым изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга на 2019-2020учебный год.

4. Примерной программой основного общего образования поОБЖ 6 класс /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010

Рекомендована (допущена) Министерством образования и науки РФ

Цель – формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, при активном отдыхе в природных условиях.

Задачи:

- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью, личной безопасности;
- формировать у обучающихся модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- осваивать знания об оказании первой медицинской помощи.

Рабочая программа вносит следующие изменения в авторскую программу:

- На 1 час сокращено количество часов, выделяемых на изученные раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (объединены темы «Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека» и «Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ»). Данный час отводится на проведение итоговой контрольной работы (тестирование) за курс 6 класса.

Для реализации Рабочей программы используется учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010

Согласно федеральному компоненту базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю 34 учебных часов в год.

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Основной формой организации учебного процесса при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность. Преобладает тип урока - комбинированный. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. Продолжением программы во внеурочное время являются подготовка и участие обучаемых в соревнованиях «Школа безопасности», военно-спортивной игре «Зарница», объектовых тренировках по гражданской обороне, в работе кружков, секций, профилактических операциях «Внимание - дети!», «Внимание! Дорога!», в туристических походах и спортивных соревнованиях.

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы обучающимися в рамках комбинированных уроков проводятся тестирования, итоговая контрольная работа (тестирование) в конце учебного года.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

✓**воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

✓**развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное** поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению

✓требований, предъявляемых к гражданину российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

✓**освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной **системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации** подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

✓**овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных** ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной **информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные** решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной **обстановки и своих возможностей.**

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурно программа состоит из 2 разделов и 7 тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает в себя 5 тем («Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Обеспечение **безопасного отдыха в природных условиях», «Обеспечение безопасности в** чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Современный комплекс проблем безопасности», «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»).

Раздел II«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя 2 темы («Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»).

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу в неделю во всех классах.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо» в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется отметка.

Общую оценку итоговой аттестации по ОБЖ предлагается сформировать с учетом оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать:

- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- опасности, которые могут произойти с человеком в природных условиях;
- факторы, разрушающие здоровье;

- основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

- **Уметь:**
  - предвидеть опасность, предупредить или избежать ее;
  - ориентироваться на местности;
  - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- обеспечения личной безопасности при автономном пребывании человека в природной среде;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (6 класс)

Раздел I «Безопасность человека в природных условиях»

Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам,преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема3. Дальний и международный туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических

условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в

природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 6 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7 Здоровье человека и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

Тема 8 Безопасность дорожного движения. Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Движение велосипедистов. Требования, предъявляемые к велосипедистам. Правила перевозки пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках. Особенности поведения участников дорожного движения в зимний период. Номерные и опознавательные знаки. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Практическое занятие с велосипедистами на площадке.

Тема 9. Дорожная безопасность. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Город как транспортная система. Из истории развития транспортной

системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.Дорожнаяразметка

Тематическое планирования уроков ОБЖ для 6 класса

1 час в неделю (34 часов)

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы контроля	Сроки изучения
Раздел1.Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. 3 часа					
1.	Опасные и экстремальные ситуации в природе и как в них не попасть	Получают представления о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах	Знать различные ситуации в природе	Устный опрос	
2	Факторы, мешающие в экстремальной ситуации, последовательность действий	Получают представления о факторах и стрессорах выживания. Учатся преодолевать стрессоры выживания.	Уметь действовать в экстремальных ситуациях	Письменный опрос	
3	Акклиматизация в разных природных зонах. Правила акклиматизации	Изучают влияние смены различных климатогеографических условий на состояние человека и основным правилам адаптации к этим условиям.	Знать правила акклиматизации	Тест	
Раздел 2. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. 19 часов					
4	Если ты отстал от группы и заблудился	Изучают правила поведения при отставании от группы. Учатся правильно действовать.	Знать правила действий, если заблудился	Устный опрос	
5	Если произошла авария, сигналы бедствия	Изучают правила передачи сигналов бедствия. Получают практические навыки в изготовлении и применении простейших средств сигнальных средств.	Знать сигналы бедствия	Письменный опрос	

6-7	Как находить дорогу к жилью. Различные способы ориентирования	Обучаются определять стороны света различными способами в разное время суток.	Уметь ориентироваться различными способами	Тест	
8	Устройство временных укрытий. Выбор места для них	Получают представление о видах временных жилищ и способах их возведения.	Знать, как устроить временные укрытия	Устный опрос	
9-10	Виды временных укрытий в лесу, на севере, в пустыне		Уметь оборудовать временные укрытия	Устный опрос	
11	Добывание огня, место для костра	Учатся выбирать место для костра, добывать огонь и разводить костер, соблюдая правила пожарной безопасности.	Уметь выбрать место для костра	Устный опрос	
12-13	Как разжечь костёр. Типы костров		Знать, как разжечь костёр	Контрольная работа	
14	Дорожная безопасность	Знакомятся с правилами поведения на дороге и на транспорте.	Знать об опасностях на дорогах, работе водителя и поведении пешехода	Устный опрос тест	
15	Обеспечение водой бытовых потребностей. Поиск и добыча воды	Получают представления и навыки добывания воды и ее обеззараживания в условиях автономного существования.	Знать способы добычи воды	Устный опрос	
16	Организация питания. Растительная пища	Получают представления приготовления пищи в полевых условиях	Знать как готовить пищу на природе	Устный опрос	
17	Добывание пищи охотой. Рецепты походных блюд		Знать способы добычи пищи охотой	Устный опрос	
18	Лекарственные и съедобные растения, ягоды и грибы	Знакомятся с правилами сбора съедобных и лекарственных растений. Учатся отличать их от ядовитых.	Знать съедобные растения, грибы и ягоды	Устный опрос	
19	Ядовитые растения, ягоды и грибы		Знать ядовитые растения, грибы и ягоды	Устный опрос	
20	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	Знакомятся с правилами личной гигиены, учатся ухаживать за обовью и одеждой.	Уметь ухаживать за своей одеждой и обувью	Тест	
21	Как вести себя при встрече с опасным животным	Получают представления о правилах поведения при встрече с	Знать как вести себя при встрече с опасным	Устный опрос	

		дикими животными	животным		
22	Как переправиться через реку, безопасно двигаться в горах, как уберечься от поражения молнией	Знакомятся с правилами ОБЖ в природе.	Знать, как действовать при переправе и при грозе	Контрольная работа	
Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях .12 часов					
23	Общие принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим	Получают представления о принципах оказания первой помощи пострадавшим при получении закрытых травм. Знакомятся с правилами оказания первой помощи.	Знать общие принципы ПМП	Устный опрос	
24	ПМП при потёртостях, ушибах, вывихах		Получить навыки в остановке кровотечения	Проверить качество перевязки Устный опрос	
25-26	Переломы, сдавливание ПМП при них		Получить навыки в наложении шин на повреждённую конечность	Проверить качество иммобилизации. Устный опрос	
27	ПМП при укусах насекомых и паукообразных		Знать ПМП при укусах насекомых	Устный опрос	
28	ПМП при укусах змей и бешеных животных		Знать порядок действий при укусах бешеных животных	Устный опрос	
29	ПМП при отравлениях		Уметь оказать ПМП при отравлениях	Устный опрос	
30-31	ПМП при утоплении. Реанимация		Уметь провести реанимационные мероприятия	Проверить правильность С.-Л. Р.	
32	ПМП при тепловых и солнечных ударах, поражении молнией		Уметь оказать ПМП при солнечных ударах.	Устный опрос	
33	Удаление инородных тел из глаза, уха, носа.		Знать как удалять инородные предметы из	Устный опрос	

	Переноска пострадавшего без носилок		глаз,уха,носа		
34	Что мы знали о безопасности человека в опасных и экстремальных ситуациях?		Контроль полученных знаний	Контрольная работа	

Рекомендуемая литература

1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. С.А. Буланенков, С.И.Воронов, П.П.Губченко и др.; /Под общ. Ред. М.И.Фалеева.-Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
3. Катастрофы и человек: Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям /Ю.Л.Воробьев, Н.И.Локтионов, М.И.Фалеев и др.; Под ред. Ю.Л.Воробьева.- М.; АСТ-ЛТД, 1997.
4. Краткая энциклопедия по действиям в чрезвычайных ситуациях /Под общ. Ред. Ю.Л.Воробьева.- Калуга: ГУП «Облиздат», 2000.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред.проф. Э.А.Арустамова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский Дом «Дашков и К^0», 2001.
6. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Библиотечка журнала «Военные знания». Автор пособия А.П.Зайцев. ООО «Редакция журнала» «Военные знания», 2000.
7. Энциклопедия для детей: Т. 3 (География).- Сост. С.Т.Исмаилова.- М.: Аванта+, 1994.
8. Энциклопедия для детей: Т. 4 (Геология).- Сост. С.Т.Исмаилова.- М.: Аванта+, 1995.
9. Г.Александровский - Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей. Наука и жизнь № 10, 2001.
10. Г.С.Абрамова. Возрастная психология: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений.- 4-е изд., стереотип.- М.: Академия, 1999.
11. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т.Смирнов, и др. М.: «Просвещение», 2001.
12. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методический журнал- 1998-2001.-№1-12.
13. Краткая медицинская энциклопедия. В 2-х томах. Под ред. Академика РАМН В.И.Покровского. М.: НПО «Медицинская энциклопедия», «Крон-Пресс», 1994.
14. В.А.Сухомлинский. Избранные педагогические сочинения. В 2-х т.- М: Педагогика, 1979.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последнее издание).
16. Г.А.Цвилюк. Азы личной безопасности.- М.: Просвещение, 1997.
17. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; Под общ. Ред. А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2001.
18. Энциклопедия туризма. Гл. ред. Е.И. Тамм. Москва: научное издательство «Большая Российская Энциклопедия», 1993.
19. Энциклопедия для детей. Личная безопасность Москва: Аванта+, 2001.
20. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. Под общ. Ред. Проф. Р.И. Айзмана. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2002 г.
21. Альтшулер В.Б. и др. Наркомания: дорога в бездну. Книга для учителей и родителей. М.: «Просвещение», 2000.
22. Смирнов А.Т. и др. Формирование здорового образа жизни подростков на уроке ОБЖ. Методическое пособие для учителей 5-9 класса. М.: Издательский центр «Вектано-Граф», 2002.
23. Андрей Ильин. Большая энциклопедия городского выживания. ЭКСМО. М.: 2003.

24. Амосов Н.Н. Энциклопедия Амосова: Алгоритм здоровья человека и общества. М.: ООО «Издательство АСТ», Донецк «Сталкер», 2002.