

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №72  
с углубленным изучением немецкого языка  
Калининского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ №72  
Калининского района Санкт-Петербурга  
протокол № 10 от 20 июня 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 60 от 13.06.2019  
Директор И.В. Стрешинская



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«НЕМЕЦКИЙ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**

Возраст: 6 -8 лет  
Срок реализации: 7 месяцев  
В неделю: 1 час

Разработчик:  
О.Н. Фролкина  
учитель немецкого языка,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2019

## **Пояснительная записка.**

Программа «Немецкий язык в игровой форме для самых маленьких» имеет социально-педагогическую **направленность**.

Уровень освоения программы: начальный

### **Актуальность программы**

### **Отличительные особенности**

Данная программа имеет социально-педагогическую и культурологическую направленность и может быть предложена в качестве предшествующего, дополняющего основной курс обучения иностранному языку с целью расширения рамок школьной программы. Учебный план первого класса не предполагает изучение иностранного языка с первого класса, поэтому данная программа целесообразна именно в первом классе, как вводная, а также она предполагает развитие внимания, памяти и моторики обучающихся.

**Цель:** создание условий для формирования межкультурной компетенции- способности понимать и уважать особенности иноязычной и собственной культур, а также расширение кругозора обучающихся, приобщение обучающихся к культуре страны изучаемого языка, знакомство обучающихся с основами изучаемого языка, поддержание интереса к изучению немецкого языка в дальнейшем.

### **Задачи:**

- развить мотивацию к предмету в повседневном языковом пространстве;
- развить коммуникативные умения обучающихся в различных видах речевой деятельности: говорении и аудировании;
- развить навыки иноязычной монологической и диалогической речи обучающихся;
- развить культуру речи обучающихся;
- формировать компенсаторные умения, направленные на реализацию иноязычного общения вербальными и невербальными способами;
- формировать представление о портрете страны изучаемого языка.

### **Условия реализации программы.**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста от 6 до 8 лет (первый класс).

Рассчитана на 1 год обучения: 28 часов, 1 раз в неделю по 35 минут.

В учебную группу принимаются все желающие.

В составе учебной группы не более 15 человек.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Светлое, чистое, проветриваемое помещение
- Различные реквизиты.
- Столы, стулья, шкафы.
- Классная доска.
- Методические и дидактические материалы.
- Альбомы, книги по языку.

- Ноутбук 1 шт.
- Доска для записей, мел.
- Экран для проектора.

**Формы организации деятельности учащихся:** групповые, индивидуально-групповые, парные

**Формы занятий:** учитывая возраст обучающихся и присущие им психологические особенности, а также коммуникативную направленность современного обучения, была выбрана игровая форма обучения, которая предполагает игровую деятельность обучающихся, сопровождающуюся рефлексорными речевыми реакциями.

Формы проведения занятий включают в себя такие виды, как:

- урок- беседа
- урок- игра
- урок – мастерская
- урок – экскурсия (заочная)
- музыкальный урок
- презентация

**Ожидаемый результат: (выделяем 3 группы)**

**Личностные:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

**Предметные результаты:**

Знакомство с единицами иностранного языка (фонетическими, лексическими).

В коммуникативной сфере:

- I. Речевая компетенция: - говорение - вести элементарный этикетный диалог в круге типичных ситуаций общения;  
Аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- II. Языковая компетенция: - адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.
- III. Социокультурная осведомленность: - знакомство с культурой страны, изучаемого языка. В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов; умение действовать по образцу при выполнении заданий; В ценностно-ориентационной сфере: представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа ; развитие чувства прекрасного

**Межпредметные:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Способы проверки результатов обучения.**

Для проверки результатов и подведения итогов работы по данной программе применяются следующие методы:

- конкурсы
- ролевые игры
- викторины
- выставки различных работ

Предусмотрены теоретические занятия в аудитории, просмотр слайдов, игровые упражнения и упражнения с ИКТ.

### Учебный план

№ п/п	Темы / Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство	2	1	1
2.	Животные	3	1	2
3.	Цвета	3	1	2
4.	Цифры	2	1	1
5.	Одежда	2	1	1
6.	Еда	3	1	2
7.	Знакомство с алфавитом	8	3	5
8.	Погода	2	1	1
9.	Песни на немецком языке	3	1	2
<b>Итого:</b>		28	11	17

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
7 месяцев	01.10.2018	01.05.2019	28	28	1 раз в неделю 1 ак.час

### Оценочные и методические материалы

	Раздел/тема	Дидактический материал, средства обучения, включая информационные источники	Методики и технологии	Результат (фиксация и предъявление)
1.	Вводное занятие Знакомство	Дидактические материалы, разработки к урокам, презентации к занятиям	Практические, словесные, наглядные, игровые, репродуктивные	Мини-диалоги
2.	Животные	дидактич.разработки, задания в тетр.	Игровые,практические, словесные,наглядные, репродуктивные	Беседа, Работа в тетр
3.	Цвета	Аудиокассеты, дидактич. разработки, обуч. комп. программы.	Игровые, практические, словесные, наглядные, репродуктивные.	Групповые, индивидуальные задания
4.	Цифры	дидактич. разработки, обуч. комп. программы., детские песни	Практические, игровые, словесные, наглядные, репродуктивные	Практические задания, индивидуальные задания
5.	Одежда	дидактич.разработки, обуч. комп. программы, презентации к урокам	практические, словесные, наглядные, игровые, репродуктивные	Открытое занятие.
6.	Еда	фотографии, дидактич. разработки, обуч. комп. программы	Практические, словесные, наглядные, игровые, репродуктивные.	Индивидуальные задания
7.	Знакомство с алфавитом	дидактич. Разработки, детские песни	Практические, словесные, наглядные репродуктивные	игра
8.	Погода	дидактич. разработки, обуч. комп. программы	Практические, словесные, наглядные, игровые, репродуктивные	Практическое занятие
9.	Песни на немецком языке	Аудиокассеты, дидактич.	Практические,	Игра, танцы

		Разработки, мультфильмы, видео	репродуктивные	
--	--	-----------------------------------	----------------	--

## Список литературы

1. Е.И.Юдина «Немецкий язык в детском саду. 100 уроков-сценариев и рабочая тетрадь» - КАРО, Санкт-Петербург. 2007
2. О.И. Трубицина «Читаю и пишу по-немецки сам. Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников. – КАРО. Санкт-Петербург. 2006
3. Е.Ю. Шмакова «Немецкий язык. Прописи.» Дрофа. М., 2007
4. Siegfried Büttner, Gabriele Kopp, Josef Alberti «Tamburin 1» Max Hueber Verlag. 2004