

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2016

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом 528/1 от 19.09.2016 г

Директор ГБОУ СОШ №72
.....И.В.Стрешинская



**Профилактическая программа «Здоровье»,
направленная на сохранение и укрепление здоровья
обучающихся в ГБОУ СОШ №72 Калининского района
Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы**

Санкт-Петербург
2016

ПРИНЯТА:

На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2016

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом 528/1 от 19.09.2016 г

Директор ГБОУ СОШ №72
.....И.В.Стрешинская

**Профилактическая программа «Здоровье»,
направленная на сохранение и укрепление здоровья
обучающихся в ГБОУ СОШ №72 Калининского района
Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы**

**Санкт-Петербург
2016**

Паспорт профилактической программы «ЗДОРОВЬЕ»

1.	Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2016 -2020 г.г.
2.	Основания для разработки программы	Решение коллегии администрации Калининского района Санкт-Петербурга
3.	Основные разработчики программы	И.В.Стрешинская, директор школы Н.В.Кулакова, зам. директора по ВР С.Н.Ульяновская, педагог-психолог
4.	Научно-документальная база	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г., Пр-271) • Приоритетный национальный проект «Образование». (Принят Советом при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов от 16.03.2006 г.) • Федеральная целевая программа “Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы” • Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2008 N 124-р "Об утверждении концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга" • п.1.2 Плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утв. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 №431 «О Плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровь школьников в Санкт-Петербурге га 2011-2015 годы».
5.	Цель программы	Построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды как совокупности компонентов образовательного учреждения, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышения культуры их здоровья
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение в практику работы педагогов здоровьесозидающих технологий • создание безопасной и комфортной среды • интеграция физической активности в структуру школы • развитие компетенций обучающихся в области активного образа жизни • обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим

		<p>потребностям детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление психического здоровья учащихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения • обеспечение оперативной помощи родителям с целью снижения рисков в развитии детей • формирование медицинской грамотности обучающихся • повышение компетентности педагогических работников в области медицинского образования • укрепление физического и психического здоровья педагогов • совершенствование материально-технической базы школы для сохранения здоровья участников образовательного процесса
7.	Основные подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающее образование • Комфортная образовательная среда школы • Физическая активность • Здоровое питание • Профилактика нездорового образа жизни • Осознанная дисциплина и предупреждение травматизма • Школа здоровья для родителей и родительское партнерство • Медицинская грамотность обучающихся • Здоровый и компетентный персонал школы
8.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Информационно-подготовительный- август - сентябрь 2016 г. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ тенденций в состоянии здоровья и образа жизни обучающихся • выявление проблем, определение целей и задач школы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса • подготовка текста программы. <p>Практический – октябрь 2016 г – август 2020г. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных мероприятий подпрограмм в рамках программы, проведение текущего мониторинга. <p>Оценочный – апрель-август 2020г. Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка эффективности реализации программы • прогнозирование дальнейшего развития школы по отработанной проблематике
9.	Исполнители программы	Сотрудники школы, обучающиеся, родители, социальные партнеры
10.	Источники финансирования	Школьный бюджет Адресные программы Внебюджетные поступления
11.	Ожидаемы результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для формирования у

<p><i>реализации программы</i></p>	<p>обучающихся школы системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня утомляемости и тревожности в обучении учащихся • Снижение уровня заболеваемости учащихся. • Рост медицинской грамотности учащихся. • Повышение уровня физической активности учащихся. • Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. • Минимизировано воздействие негативных факторов образовательной среды школы, отрицательно влияющих на здоровье воспитанников, обучающихся. • Открыто отделение дополнительного образования спортивной направленности. • Реализуется система профилактики травматизма обучающихся. • Реализуются программы, направленные на формирование медицинской грамотности учащихся. • Созданы условия для повышения компетентности родителей, педагогических работников и персонала образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения. • Разработаны технологии и механизмы координации действий школы и родительской общественности, научных учреждений и организаций здравоохранения. • Рост компетентности учителей, повышение уровня удовлетворенности работой.
------------------------------------	---

1. Обоснование необходимости реализации программы

Основой для разработки школьной программы «Здоровья» является утвержденная указом Президента России национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», где одним из важных направлений работы выделено – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В современных условиях развития образования специалисты отмечают резкое ухудшение здоровья детей. Организация образовательного процесса, его интенсификация в сочетании с неблагоприятными условиями его организации не может способствовать сохранению и укреплению здоровья. Добавляется к этому высокая степень различных стрессовых воздействий, связанных с недостаточным знанием педагогами возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, отсутствие системной физкультурно-оздоровительной работы и низкий уровень общей культуры здоровья в обществе и в семье.

По данным, полученным с помощью сбора социального паспорта школы, мы выявили, что на 2016-2017 учебный год в ОУ обучаются 3,8% здоровых детей.

Распределение детей по группам здоровья:

	I		II		III	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Начальная	26	5,4%	238	80,6%	42	14%

школа						
Средняя школа	5	2,1%	169	72,8%	58	25%
Старшая школа	0	0%	34	69,4%	15	30,6%

Отрицательно влияет на развитие и воспитание личности, продолжающееся ухудшение состояния здоровья детей. Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей. Эмоциональное неблагополучие ребенка осложняет его жизнедеятельность, взаимодействие с окружающим миром, освоение новых социальных ролей, приводит к стрессам, неврозам, агрессивности.

В результате развития средств массовой информации и коммуникации значительно расширилось и качественно изменилось информационное поле, в котором находится ребёнок. Резко возросла доступность материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, компьютерные сети, в том числе и тех, которые наносят вред нравственному и психическому здоровью детей.

Для решения данной проблемы на помощь школе приходят социальные партнеры – Центр социальной помощи семье и детям и Калининского района. На базе Центра социальной помощи функционируют следующие отделения: четыре отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних; отделение психолого-педагогической помощи, включающее службу сопровождения приемных и опекаемых детей; отделение психолого-педагогической помощи семьям с детьми, включающее службу экстренной психологической помощи по телефону. На базе ГБУ ДО ЦППМСП функционируют районное МО педагогов-психологов, отдел профилактики, логопедический и психолого-педагогический отделы.

В 2016-2017 учебном году учащиеся ГОУ СОШ №72 принимали участие в различных районных и внутришкольных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику зависимого поведения:

- Лекции и классные часы на тему «Зависимое поведение», в которых активно принимали участие социальный педагог и инспектор ОДН.
- Дни Здоровья
- Тренинги по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркозависимости для 8-11 классов
- Участие в районных акциях и квестах «Ключ к здоровью», «Спорт против наркотиков», «Здоровье в твоих руках», «Наркотик – убийца» и др.

С целью развития основ массового спорта и удовлетворения потребностей в здоровом образе жизни, в школе работает спортивный зал общей площадью 288,84 кв. м.

В 2008 году по адресной программе построен современный стадион с искусственным покрытием, где имеются футбольное поле, волейбольная площадка, беговые дорожки, прыжковая яма, турники, брусья. При поддержке Муниципального совета МО № 21 создана полоса препятствий.

В 2010 году открыт школьный спортивный клуб «Юниор», оборудован небольшой тренажерный зал. Все спортивные объекты и площадки оснащены современным оборудованием. Открыто множество спортивных секций («Зарница», футбол, волейбол, мини – футбол, спортивное ориентирование). Ведется работа отделения дополнительного образования спортивной направленности (активные игры, танцы). Введен третий учебный час для занятий физической культурой.

В школе работает медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 86». Медицинский кабинет оснащен необходимым современным оборудованием.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым школьники учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать, у них формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей:

- Уроки ОБЖ (оказание первой помощи, действия при пожаре, химическом заражении воздуха, воды и т.п.)

- Осенний туристический слет
- Дни здоровья в рамках культурно-образовательного проекта «Живая школа»

В начальной школе оборудована игровая комната, на переменах проводятся физкультминутки для снятия мышечного напряжения.

2. Ресурсы, которыми располагает школа, для эффективного решения выявленных проблем.

Финансовые:

Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств бюджета школы и районных и городских адресных программ. Возможно дополнительное финансирование мероприятий программы в форме внебюджетных поступлений: поступления от оказания платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные благотворительные пожертвования. Объемы бюджетных ассигнований подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей школьного бюджета на соответствующий финансовый год.

Кадровые:

Предстоит обучение сотрудников на различных курсах повышения квалификации: краткосрочные курсы, семинары, мастер – классы по вопросам здоровьесбережения.

Методические:

Данное направление включает оказание помощи педагогу в работе по данной проблематике и его методическое сопровождение на уровне школы и района:

- Учебные программы: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
- «Система профилактики нездорового образа жизни»
- «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»
- Методические рекомендации: «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Упражнения для профилактики заболеваний органов зрения у детей»
- Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

Материально – технические:

Спортивный зал, стадион, тренажерный зал, учебные и методические кабинеты, актовый зал, медицинский кабинет.

Информационные:

В качестве ресурсов могут быть использованы взаимодействие с социальными партнерами:

ГБУ ДО ЦППМСП <http://cpmss-kalin.ucoz.ru/>

3. Цель и задачи программы «Здоровье»

Миссия – обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни

Цель – построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды как совокупности компонентов образовательного учреждения, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышения культуры их здоровья

Основа программы - создание максимально возможных условий для сохранения, развития и укрепления духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

Ведущие принципы реализации программы:

1. Принцип не нанесения вреда
2. Принцип приоритета заботы о здоровье учащихся и педагогов
3. Принцип триединого представления о здоровье (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья)
4. Принцип непрерывности и преемственности
5. Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися
6. Принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся.

4. Основные подпрограммы

1. Здоровьесберегающее образование

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Представление результата</i>
Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий	Мастер-классы для учителей по темам: «Здоровьесозидающая деятельность на уроке» «Релаксационные паузы»	2016г.		Разработана система внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	План проведения
	Семинары «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе, основной, средней школе»	2016-2020г.г.			Учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении
	Подготовка методических разработок: сценарии уроков с элементами технологии здоровьесбережения	2019г.			Методические разработки Публикации

2. Комфортная образовательная среда школы

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Представление результата</i>
Отработка безопасной и комфортной среды образовательных учреждений	Профилактика дезадаптации детей	2016-2020г.г.		Минимизация воздействия негативных факторов образовательной среды Снижение уровня тревожности учащихся.	Справка ежегодно

Совершенствование материально-технической базы	Приобретение медицинского оборудования Модернизация и оснащение технологическим оборудованием столовой и пищеблока Проведение текущих и капитальных ремонтов	2016-2020г.г.	При наличии финансирования	Снижение уровня заболеваний обучающихся. Улучшение качества питания Создание комфортных условий пребывания в школе	Отчет Ремонт помещений
Создание безбарьерной образовательной среды	Установка аппарелей	2019г.	При наличии финансирования	Создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса	

3. Физическая активность.

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Представление результата</i>
Интеграция физической активности в программу учебного дня Развитие компетенций учащихся в области активного образа жизни	Система внеклассных занятий, углубляющих знания о культуре здоровья, поддержании активного образа жизни, ограничения пассивно проводимого времени (Дни Здоровья, ШСК)	2016-2020г.г		Повышение уровня физической активности обучающихся Обеспечение условий для формирования здорового образа жизни и	Методические рекомендации и разработки
	Работа методических объединений по отработке обеспечения возможностей для физической активности в режиме учебного дня (малые формы двигательной	2016-2020г.г			Отчеты, аналитические справки

	активности)				
	Дополнительные программы физвоспитания, в том числе в школьных секциях, в тренажерном зале	2016-2020г.	В соответствии с нормативами		Открытие отделения дополнительного образования
	Закупка спортивного инвентаря для нужд школьного спортивного клуба	2016-2020г.г.	При наличии финансирования		Организация закупок
	Реализация мероприятий в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 25.10.2006 N 530-86	2016-2020г.	В соответствии с нормативами		Организация отдыха

4. Здоровое питание.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Финансирование	Планируемый результат	Представление результатов
Обеспечение разнообразного по ассортименту, недорогого и вкусного школьного питания, соответствующее физическим и диетическим потребностям учащихся.	Обеспечение льготных категорий учащихся питанием за счет средств бюджета	2016-2020г.г	В соответствии с нормативами	Реализуется программа меню свободного выбора. Снижение количества заболеваний и функциональных нарушений органов пищеварения	Организация питания

Отработка просветительских программ по популяризации правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни	Работа школы с родителями	2016-2020г.г		Увеличение охвата обучающихся, получающих горячее питание Льготное питание детей, семьи которых попали в трудную жизненную ситуацию	Информационный отчет Заключение договоров на питание по безналичному расчету
Повышение качества условий работы школьной столовой	Участие в конкурсе «Лучшая столовая»	2016-2020г.	-	Обеспечение качественных условий работы пищеблока	Диплом, грамота

5. Профилактика нездорового образа жизни.

Задачи	Мероприятие	Сроки	Финансирование	Планируемый результат	Представление результатов
Укрепление психического здоровья учащихся и профилактика нездорового образа жизни	День Здоровья	2016-2020г.г	-	Формирование культуры здоровья.	Фотоотчет
	Спорт против наркотиков				Папка
	Туризм, «Школа безопасности» «Зарница» ШСК «Юниор»				Грамоты
	Социальный марафон «Школа-территория ЗОЖ»				Грамоты, дипломы
Организация целенаправленной профилактики зависимого поведения	Акция «Забей!»	2016-2020г.г		Координация работы специалистов. Взаимодействие с районным ПМСС центром	Фотоотчеты Результаты анкетирования
	Классные часы «Зависимое поведение» Лекции с показом презентаций «Вредные привычки»				Конспекты мероприятий
	Совместные мероприятия с субъектами профилактики				Конспекты мероприятий, презентация

6. Осознанная дисциплина и предупреждение травматизма.

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Представление результатов</i>
<p>Координация работы по включению профилактики детского и подросткового травматизма</p> <p>Повысить школьную дисциплину средствами самоуправления учащихся</p>	Приобретение учебно-методических пособий	2016-2020г.г.	Адресные программы	<p>Формирование навыков безопасного поведения в различных контекстах жизненных ситуаций</p> <p>Реализация системы профилактики травматизма обучающихся</p>	<p>Аналитический отчёт</p> <p>Методические разработки классных часов</p> <p>План работы по предупреждению ДДТТ</p>
	Классные часы по темам предупреждения травматизма		-		
	Организация работы школьного самоуправления, работа кружков ОДОД по соответствующим тематикам		-		

7. Школа здоровья для родителей и родительское партнерство.

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Представление результатов</i>
<p>Обеспечение оперативной помощи родителям с целью снижения рисков в развитии детей</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>Темы: «Особенности детей разных возрастных групп»</p> <p>«Профилактика вирусных заболеваний»</p> <p>«Профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p>«Профилактика стресса»</p> <p>«Рациональное питание»</p>	2016-2020г.г.	-	<p>Разработаны технологии взаимодействия школы и родительской общественности, научных учреждений и организаций здравоохранения.</p>	<p>Справки, заявки, протоколы родительских собраний.</p>
	Сотрудничество с центром помощи семье и детям.				
<p>Расширение участия родителей в образовании детей</p>	<p>Система консультационных часов для родителей по проблемам преодоления учебных затруднений и позитивного</p>		-		<p>Журнал работы с родителями</p>

	развития детей				
--	----------------	--	--	--	--

8. Медицинская грамотность обучающихся

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Представление результатов</i>
Формирование медицинской грамотности обучающихся	Реализация школьного проекта «Окружающая среда и здоровье»	2016-2020г.г	-	Рост медицинской грамотности учащихся, рост социальной активности школьников.	аналитический отчет справка
Профессиональная ориентация детей в области медицинских профессий	Семинары для учащихся, проектная и исследовательская работа учащихся				

9. Здоровый и компетентный персонал школы

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Финансирование</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Представление результатов</i>
Повышение компетентности педагогических работников	Лекторий для педагогов: «Особенности детей разных возрастных групп», «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика стресса» «Рациональное питание», «Поведение учителя в нестандартной ситуации на уроке»	2016-2020г.г	-	Рост компетентности и учителей	Методические рекомендации Публикации
Укрепление физического и психического здоровья педагогов	Вакцинация, диспансеризация	2016-2020гг..		Повышение уровня удовлетворенности работой.	Отчет

5. Условия реализации программы

Реализация программных мероприятий осуществляется в соответствии с основными направления программы путем решения задач, поставленных в каждой из девяти подпрограмм.

Администрация школы отслеживает ход и результаты выполнения мероприятий программы проведением мониторинговых исследований, а также в аналитических документах, которые предоставляются по окончании каждого этапа программы. Результаты выполнения Программы освещаются на сайте «Живая школа».

Работая над реализацией Программы школа может обращаться за помощью к социальным партнерам как района, так и города:

- Ресурсный центр №179 «Образование и здоровье» Калининского района
- Центр психолого-медико-социального сопровождения,
- Научно-методический центр.
- Учреждения культуры, здравоохранения др. Среди них, СПбГМА им. И.И. Мечникова, НИИ Пастера, Благотворительный фонд оказания помощи ВИЧ – инфицированным детям, больным гепатитами В и С, Роспотребнадзор по Санкт-Петербургу, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Санкт-Петербург», Международная академия экологии и безопасности жизнедеятельности, Эколого-биологический центр «Крестовский остров» МИРЭА и др.

Необходимым условием реализации программы является кадровое обеспечение за счет подготовки и повышения квалификации специалистов и педагогов на базе Ресурсного центра «Образование и здоровье», ЦМПСС, НМЦ.

Обновление материально технической базы образовательного учреждения позволит добиться в установленные сроки ожидаемых результатов.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
Созданы условия для формирования у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.	Разработана и эффективно реализуется школьная программа «Здоровье»
Снижение уровня утомляемости и тревожности в обучении	Положительная динамика по снижению утомляемости и тревожности учащихся
Снижение уровня заболеваемости учащихся.	Положительная динамика по снижению заболеваемости
Рост медицинской грамотности учащихся, рост социальной активности школьников.	Расширился спектр и увеличилось количество участия детей в мероприятиях
Повышение уровня физической активности учащихся.	Рост показателей физической активности учащихся, выраженных в чел./часах
Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Положительная динамика по показателям количества внедрённых в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий
Минимизировано воздействие негативных факторов образовательной среды учреждений, отрицательно влияющих на здоровье.	Расширен перечень мероприятий, направленных на создание комфортной образовательной среды
Открыто отделение дополнительного образования спортивной направленности	Имеются в наличии и реализуются дополнительные программы спортивной направленности
Снижено количество заболеваний и функциональных нарушений органов у обучающихся.	Положительная динамика в снижении количества заболеваний и функциональных нарушений у детей.
Реализуется система профилактики травматизма обучающихся.	Снижение показателей травматизма учащихся
Реализуются программы, направленные на	Имеются в наличии и реализуются целевые

формирование медицинской грамотности учащихся.	программы.
Созданы условия для повышения компетентности родителей, педагогических работников и персонала образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения.	Совместно с ЦПМСС для родителей работает лекторий.
Разработаны технологии взаимодействия школы и родительской общественности, научных учреждений и организаций здравоохранения.	Имеются в наличии методические рекомендации по использованию разработанных технологий.
Рост компетентности учителей, повышение уровня удовлетворенности работой.	Наличие результатов диагностирования, подтверждающих достижения данного результата.

7. Оценка эффективности реализации программы

Осуществляется в ходе мониторинга здоровьесозидающей деятельности школы. Основу мониторинга составляет региональная модель психофизиологического мониторинга. Участие в мониторинге дает возможность соотнести работу конкретного образовательного учреждения: с общегородскими данными; с данными образовательных учреждений, участвующих в реализации районной программы по обеспечению здоровья участников образовательного процесса; с гигиеническими нормативами (частично). **Решаемые задачи:** сбор и анализ первичной информации, выявляющей результативность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; повышение культуры здоровья участников образовательного процесса. **Объекты мониторинга:** внутришкольная образовательная среда (инфраструктура и кадровый потенциал ОУ, организация учебного процесса, организация медицинских, физкультурных и педагогических мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся); деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни учащихся (социальные условия, режим дня, питание, досуговая деятельность, социальные риски); функциональное состояние учащихся и состояние их здоровья. **Субъекты мониторинга:** учащиеся всех возрастных групп, классы (группы) и образовательное учреждение

8. Возможные риски и пути их преодоления

Фактор риска	Пути преодоления
Отсутствие специалистов	Опора на возможности ресурсного центра, Центра психолого-медико-социального сопровождения, Информационно-методического центра
Отсутствие системного подхода	Разработка единой модели управления реализацией программы
Отсутствие единства у участников реализации программы в понимании её целей, задач и пр.	Создание единого информационного пространства реализации программы на сайте школы, активное использование Интернет пространства