**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №72**

**с углубленным изучением немецкого языка**

**Калининского района Санкт-Петербург**а

**ПРОГРАММА**

**ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**В ГБОУ СОШ №72 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2016-2020 ГОДЫ**

**Программа обсуждалась:**

на Педагогическом совете школы, протокол **№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа утверждена:**

Решением Педагогического совета школы,

протокол **№ \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №72**

**с углубленным изучением немецкого языка**

**Калининского района Санкт-Петербург**а

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Санкт-Петербург**

**2016**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1****.*** | ***Наименование программы*** | Программа по созданию условий воспитания школьников в ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы |
| *2.* | ***Основные разработчики программы*** | Кулакова Наталия Вячеславовна,  заместитель директора по воспитательной работе  Малофеева Елена Леонидовна,  заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)  Пархомчук Елена Николаевна,  педагог-организатор  Ульяновская Светлана Николаевна,  педагог-психолог |
| *3.* | ***Нормативная база*** | - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;  - Приоритетный национальный проект «Образование» (Принят Советом при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов от 16 марта 2006 года);  - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;  - Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.,  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом РФ 04 февраля 2010 года, Пр-271);  - Стратегия развития образования до 2020 года;  - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 №996-р;  - Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493  - Целевая программа воспитания школьников Калининском района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы. |
| *4.* | ***Цель программы*** | Создание благоприятных условий для гармоничного духовного развития личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах урочной и внеурочной деятельности и привитие основополагающих принципов нравственности через освоение отечественной и европейской культур. |
| *5*. | ***Задачи программы*** | * Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности. * Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории родного города и Российского государства в целом. * Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия. * Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. * Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственной и социально-значимой деятельности детей. * Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных направлениях профориентационной деятельности и социального партнерства. * Создание условий для интеграции культур в современном обществе. * Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического и правового воспитания подрастающего поколения. * Создание равных условий для реализации учебной, спортивной, творческой и социально-активной деятельности всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. |
|  | ***Основные подпрограммы*** | * Я и мир знаний * Я – петербуржец * Я и мой мир * Здоровье * СемьЯ * Я и моя будущая карьера * Россия – Германия в диалоге культур * Воспитатель |
| ***6.*** | ***Сроки и этапы реализации программы*** | * *I этап –* ***подготовительный*** (2016г.)   Анализ воспитательной деятельности и определение основных задач и направлений деятельности Программы.   * *II этап –* ***основной*** (2017-2019 гг.)   Реализация Программы через учебно-воспитательную деятельность школы.   * *III этап –* ***обобщающий*** (2019-2020гг.)   Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Анализ реализации Программы. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы школы. |
| ***7.*** | ***Исполнители программы*** | Педагогический коллектив, учащиеся и их родители, социальные партнеры. |
| ***8.*** | ***Источники финансирования*** | Школьный бюджет  Адресные программы поддержки и финансирования ОУ  Внебюджетные поступления |
| ***9..*** | ***Ожидаемы результаты реализации программы*** | * Родители учащихся - активные участники воспитательного процесса и постоянные партнеры школы по вопросам духовно-нравственного воспитания и общественно-значимой деятельности школьников. * Созданы условия для физического, психологического, интеллектуального и социо-культурного развития личности школьников через систему основного и дополнительного образования. * Модернизированы условия для самореализации учащихся с активной жизненной позицией для накопления эмоционально-значимого опыта участия в социальных проектах и воспитательных мероприятиях с учётом их интересов, предпочтений, возможностей. * Предоставлена педагогическая поддержка детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и требующим дополнительную помощь со стороны специалистов службы сопровождения. * Усовершенствована работа воспитательной службы школы с целью повышения качества воспитания подрастающего поколения. * Сформирована активна жизненная позиция учащихся как патриота своей Родины и ответственного гражданина, разделяющего и отстаивающего национальные ценности своей страны. |
| ***10.*** | ***Механизм реализации программы*** | * Разработка и реализация учебных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего сетевого взаимодействия. * Подготовка и утверждение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. * Разработка локальных актов (положение, правил и др.) для организации воспитательной работы по направлениям. * Формирование системы критериев и показателей качества воспитательной работы. |
| ***11.*** | ***Система организации контроля реализации программы*** | Ежегодный мониторинг воспитательной деятельности школы:   * диагностика индивидуальных особенностей личности учащихся 1, 4, 5, 9, 11-х классов, * оценка уровня сплоченности и воспитанности 1-11-х классов, * оценка кадрового и ресурсного обеспечения, * выявление уровня вовлеченности учащихся во внеурочную, внеклассную, внешкольную, проектно-исследовательскую деятельность, * анкетирование родителей с целью удовлетворенности итоговых результатов. |

**Программа адресована**

***учащимся и родителям:***

* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению результатов,
* для определения сферы взаимодействия и ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и детей,
* для выработки единой концепции в вопросах воспитания подрастающего поколения.

***педагогам:***

* для понимания стратегических направлений в современном образовании и воспитании, выбора содержания и форм образовательных и воспитательных программ и проектов для достижения конечной цели.

***администрации:***

* для координации деятельности всех участников образовательного процесса,
* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения программы,
* для организации и проведения мониторинга воспитательного процесса.

**Обоснование необходимости реализации Программы**

Необходимость создания Программы определена Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа опирается на стратегические ориентиры воспитания, сформулированные президентом Российской Федерации В.В. Путиным «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Воспитание школьников является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Стремительное развитие научно-технического прогресса и смена социально-экономических условий жизни требует от образовательных учреждений создания условий для достижения всеми учащимися, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья, ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к современной социальной среде.

В основе Программы лежит идея партнерства и сотрудничества семьи и школы. Воспитание и социализация школьников осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей, внешкольными учреждениями. Не мало важное влияние в современных условиях на социальное созревание, формирование ребенка, его духовно-нравственное, психо-эмоциональное развитие оказывает и социум.

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

  Создание благоприятных условий и возможностей для формирования и гармоничного развития личности каждого ученика, стимулирования его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду является одной из главных задач школы. Правильное и грамотное выстраивание социального взаимодействия является средством для развития значимых компетентностей учащихся.  Совместная деятельность школы с другими воспитательными институтами выстраивается на принципах доверия, уважения ценностей, добровольности и долговременности отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Фундаментом данной Программы является успешная реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга на 2012-2016 годы (Таблица 1; Диаграмма 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение планируемых результатов** | | | | |
| **индикаторы (**№ индикатора**)** | | **Планируемые результаты (%)** | **Целевые ориентиры (%)** | **Достигнутые результаты**  **(%)** |
| Увеличение числа педагогов, внедряющих инновационные разработки по вопрсам воспитания школьников | 1 | 10 | 35 | 46 |
| Создание творческой инициативной группы педагогов, реализующихсистему научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности школьников | 2 | 5 | 30 | 15 |
| Рост числа школьников в системе дополнительного образования | 3 | 25 | 50 | 75 |
| Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в школе | 4 | 60 | 100 | 100 |
| Наличие и функционирование органа ученического самоуправления в школе | 5 | 10 | 80 | 85 |
| Развитие в школе волонтёрского движения | 6 | 0 | 20 | 50 |
| Увеличение количества социальныхпроектов, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с социальными портнёрами | 7 | 10 | 50 | 50 |
| Сохранение и развитие bahfcnhernehs физической культуры и спорта | 8 | 65 | 100 | 100 |
| Увеличение доли семей, активно участвующих в работе школы, к общей численности семей школы | 9 | 20 | 50 | 16 |
| Повышение степени удовлетворённости родителей качеством работы сотрудников воспитательной службы | 10 | 10 | 30 | 50 |
| Повышение степени удовлетворённости родителей качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников | 11 | 5 | 35 | 35 |
| Укомплектованность школы педагогическими кадрами по воспитательной работе | 12 | 70 | 100 | 100 |
| Увеличение числа педагогических работников школы, повысивших квалификацию по напрвлению "Воспитание школьников" | 13 | 5 | 25 | 50 |
| Увеличение числа педагогических работников школы, эффективно использующих современные технологии (в том числе информационно-коммуникативные) | 14 | 40 | 65 | 65 |
| Наличие числа педагогических работников школы, участвующих в профессиональных конкурсах воспитательной направленности | 15 | 3 | 15 | 25 |
| Привлечение педагогических работников школы к тиражированию личного опыта: публикации по воспитательной тематике | 16 | 5 | 10 | 20 |
| наличие педагогических работников школы, реализующих авторские программы дополнительного образования детей | 17 | 5 | 40 | 10 |
| Удовлетворённость педагогических работников школы качеством информационного, научно-методического сопровождения воспитательного процесса | 18 | 5 | 100 | 40 |
| Наличие публичных отчетов о деятельности школы по вопросам воспитания | 19 | 50 | 100 | 100 |
| Наличие активного школьного сайта, отражающего деятельность по воспитанию школьников | 20 | 70 | 100 | 100 |

Диаграмма 1

Анализ индикаторов достижения планируемых результатов предыдущей Программы показал их выполнение на 90% (в том числе 55% значений показателей соответствуют целевым ориентирам, 35% - превышают планируемые результаты по некоторым из них более, чем в 2 раза).

В данной Программе необходимо уделить большее внимание показателям, по которым планируемый результат не был достигнут в полной мере, создавая благоприятные условия для увеличения доли семей, активно участвующих в работе школы и количества педагогов, реализующих систему научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности школьников.

Обработка данных за предыдущие 5 лет выявила 100% выполнение по ряду показателей, что позволило сократить количество индикаторов в новой Программе.

**Методологическая основа Программы**

Методологической основой программы являются принципы и подходы личностно-ориентированной педагогики и системно-деятельностного подхода к организации воспитательного процесса в школе.

В основу программы легли следующие ***принципы:***

* + - * + принцип деятельностного и творческого подхода
        + принцип сотрудничества
        + принцип открытости
        + принцип системности
        + принцип ориентации на «зону успеха» каждого ученика
        + принцип учета возрастных особенностей и возможностей здоровья
        + принцип взаимоуважения

Основным подходом к организации воспитательного процесса должен стать системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход, который реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Системно-деятельностный подход предполагает выход за рамки школы, организацию проектной и исследовательской деятельности, активное взаимодействие с благотворительными организациями и фондами, общественными и научными организациями, работающими по программам поддержки школьников и молодежи.

Важнейшим аспектом воспитательной работы является снижение возможного негативного влияния социума на личность ученика. С этой целью школа должна наладить сотрудничество с различными внешкольными учреждениями и организациями, занимающимися профилактикой асоциального поведения.

Разнообразие форм и методов организации воспитательной работы позволяет каждому ученику не зависимо от его возраста, социального статуса, этнической принадлежности, возможностей здоровья раскрыть свой потенциал в разных направления воспитательной работы школы.

Результатом обучения и воспитания в школе должно стать не только овладение учащимися определенным объёмом знаний, соответствующего государственным стандартам, но и приобретение навыков самообразования, самоорганизации, готовности личности к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Базовые национальные ценности российского общества являются основой данной программы. Школа, являясь полифункциональным институтом образования, осуществляет целенаправленное развитие у учащихся проявлений высоко нравственных и духовных качеств личности таких, как доброта, любовь, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие. Особенно важно формировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитывать чувство гордости и гражданской идентичности, формировать и развивать нравственные идеалы, нормы и правила общечеловеческой морали, чувство долга и чести, порядочности, правдивости, честности.

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению.

Традиционными источниками нравственности являются:

· **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине; служение Отечеству);

· **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

· **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

· **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

· **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

· **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

· **традиционные российские религии**. Учитывая светский характер обучения в школе, ценности традиционных российских религий прививаются школьникам в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;

· **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

· **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

· **человечество** (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество, общение).

**Основные цели и задачи Программы**

**Целью** Программы является Создание благоприятных условий для гармоничного духовного развития личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах урочной и внеурочной деятельности и привитие основополагающих принципов нравственности через освоение отечественной и европейской культур.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

* Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
* Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории родного города и Российского государства в целом.
* Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.
* Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
* Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственной и социально-значимой деятельности детей.
* Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных направлениях профориентационной деятельности и социального партнерства.
* Создание условий для интеграции культур в современном обществе.
* Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического и правового воспитания подрастающего поколения.
* Создание равных условий для реализации учебной, спортивной, творческой и социально-активной деятельности всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные направления Программы**

**Подпрограмма 1 «Я и мир знаний»**

**Цель:** создание условий для формирования ценностного отношения к образованию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** |  | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1. Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.  2. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся  2. Расширение кругозора и эрудиции школьников  3. Развитие у школьников способностей к научно-исследовательской и творческой деятельности  4. Совершенствование организации самостоятельной деятельности школьников | Олимпиадное движение по учебным дисциплинам:   * *Школьный тур* * *Районный тур* * *Городской тур* * *Всероссийский тур* |  | Октябрь | Заместители директора по УВР,  учителя-предметники | Аналитическая справка  Представление результатов на сайте «Живая школа» в рубрике «Конкурсы: результаты»  Наличие результатов на сайтах организаторов конкурсов |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» |  | Согласно графику проведения мероприятий |
| Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" |  |
| Игровой конкурс "Золотое Руно" |  |
| Тематические предметные недели  (праздники, игровые уроки, конкурсы, викторины и т.д.) |  | В течение года |
| Научно-исследовательские конференции |  | В течение года | Учителя-предметники | Исследовательские работы учащихся |
| Заседания органов ученического самоуправления |  | В течение года | Актив школы | Протоколы, планы мероприятий |
| Межпредметные уроки и мероприятия |  | В течение года | Учителя-предметники | Конспекты  Сценарии |
| Линейки «Честь школы» |  | Январь, май | Администрация | Презентации об итогах года |

**Подпрограмма 2 «Я - петербуржец»**

**Цель:** создание условий для формирования ценности гражданственности и патриотизма

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории нашего государства и родного города  2. Формирование гражданского отношения к Отечеству и верности духовным традициям России  3. Развитие интереса к историческому наследию и современной жизнедеятельности Санкт-Петербурга  4. Развитие опыта созидательной деятельности юных жителей Санкт-Петербурга к своему городу  5. Развитие общественной активности в вопросах, направленных на улучшение жизни города, района, школы | Торжественные линейки, литературно-музыкальные композиции, праздничные концерты для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе,  Педагог-организатор,  библиотекарь  Классные руководители,  Учителя-предметники | Сайт «Живая школа», рубрика «Календарь»  Сборники по итогам общешкольного проекта |
| Библиотечные уроки, тематические беседы и классные часы, посвященные памятным датам |
| Конкурсы чтецов, посвящённые памятным датам героического прошлого России и Санкт-Петербурга |
| Пополнение и ведение книги памяти «Ленинградский альбом» |
| Создание галереи памяти «Бессмертный полк школы №72» |
| Создание выставок и музейных экспозиций «Из семейного архива…» |
| Встреча с интересными людьми (День героев Отечества, День защитника отечества) |
| Акции:  «От поколения к поколению…» (изготовление открыток) |
| Организация общешкольных проектов, посвященных юбилейным датам празднования Дня Победы, снятия блокадного Ленинграда, Калининского района |
| Участие в конкурсах и соревнованиях детско-юношеской оборонно-спортивной туристской игры "Зарница" и "Школа безопасности" | Согласно графику проведения соревнований | Руководитель команды «Зарничка» | Результаты участия: грамоты, кубки |
| Конкурсы творческих работ, посвященные памятным датам | Декабрь-январь | Классные руководители | Выставки |
| Участие в районном конкурсном движении:   * Конкурс рисунков * Конкурс патриотической песни * Конференция «Война. Блокада. Ленинград» * Конференция «Юное поколение старшеклассников» * Игровые программы «Петровский Петербург» / «Елизаветинский Петербург» | Согласно графику проведения мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе | Результаты конкурсов  Сайт – рубрика «Календарь» |
| День музея | 2 раза в год | Классные руководители | Приказ о выезде |
| Обзорные экскурсии по городу, району. Посещение музеев, культурных центров и библиотек | В течение года | Учителя-предметники | Отзывы |
| Реализация проектов «Моя малая Родина» и «Юный экскурсовод» при сотрудничестве с музеем-памятником «Исаакиевский собор» | В течение года | Классные руководители,  Учителя-предметники | Творческий альбом  Экскурсия на нем.яз. для гостей из Гамбурга |
| Дни добровольного служения городу | В течение года | Педагогический коллектив | Фотоотчет  Сайт – рубрика «Календарь» |
|  | Участие в районных, городских и межрегиональных проектах гражданско-патриотической направленности | В течение года | Классные руководители | Результаты участия: грамоты |

**Подпрограмма 3 «Я и мой мир»**

**Цель:** создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей как процесса гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1.Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей, в том числе через систему дополнительного образования, с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.  2. Воспитание Я-концепции и целостного восприятия картины мира  3.Воспитание нравственных качеств личности, культуры поведения школьников  4. Воспитание информационной культуры школьника  5.Формирование толерантного отношения к людям разного социального статуса, положения и возможностей здоровья, вероисповедания, национальной принадлежности и различных убеждений | День толерантности:  Конкурсы, викторины, диспуты, круглые столы, игры, тренинги | 16 ноября | Педагог-организатор  Классные руководители | Сайт «Живая школа» - рубрика «Календарь» |
| Игра по станциям «Мы не цветные – мы яркие!» | ноябрь | Педагог-организатор  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Тематические классные часы, посвященные формированию толерантного сознания школьников | В течение года | Классные часы |
| Неделя правовых знаний | Перед каникулами | Учителя обществознания  Классные руководители |
| Благотворительные и волонтерские акции, Дни добровольного служения городу | В течение года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| Организация и координация работы системы дополнительного образования | В течение года | Руководитель ОДОД | Документация |
| Классные часы и беседы, посвященные правилам поведения в классе, школе, общественных местах | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог, педагог-психолог,  заместитель директора по воспитательной работе | Документация |

**Подпрограмма 4 «Здоровье»**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.  2. Совершенствование работы и повышение компетентности педагогов в области здоровьесберегающих технологий  3.Создание безопасной и комфортной среды  4.Развитие компетенций обучающихся в области активного образа жизни  5.Укрепление психического здоровья учащихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения  7.Обеспечение оперативной помощи родителям с целью снижения рисков в развитии детей  8.Формирование медицинской грамотности обучающихся  9.Укрепление физического и психического здоровья педагогов,  совершенствование материально-технической базы школы для сохранения здоровья участников образовательного процесса | ШСК «ЮНИОР» | В течение года | Руководитель ШСК | Сайт «Живая школа» - рубрики: «ШСК Юниор: Календарь» |
| Дни здоровья | Сентябрь, Апрель | Руководители спортивных секций,  Учителя физического воспитания |
| Осенний туристический слет,  Первомайский туристический слет | Сентябрь, Май | Руководитель секции «Зарничка», педагог-организатор |
| Акции:  «Спорт против наркотиков»,  «На зарядку становись!»  «Мы готовы к ГТО» | В течение года | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физического воспитания |
| Участие в муниципальных, районных, городских соревнованиях по направлениям спорта:   * Футбол * Волейбол * Баскетбол * Легкая атлетика * Туризм * Русская лапта * Боча * Плавание * Лыжные гонки | По графику соревнований |
| Тематические классные часы, квесты, игровые программы и беседы о спорте, правильном питании, ЗОЖ, олимпийском движении | В течение года | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог  Специалисты центров здоровья | Конспекты классных часов |
| Спортивный проект «Учителя – дети» | В течение года | Учителя физической культуры | Сайт «Живая школа», рубрика «Календарь» |
| Малые Олимпийские игры на кубок главы МО №21 | Май | Учителя физической культуры | Фото отчет на сайте  Грамоты, призы, кубки победителей |
| Реализация районных профилактических программ:   * «Сопротивление насилию» * «Я и мои права» * «Старший младшему» | В течение года | Специалисты ЦПМСС  ЦВР | Договор-заявка |
| Волонтерские акции и мероприятия, посвященные вопросам профилактики зависимого поведения | В течение года | Педагог-организатор,  Социальный педагог,  Педагог-психолог | Сайт «Живая школа» - рубрика «Календарь» |
| Участие в конкурсном движении по вопросам профилактики:   * Конкурс рисунков «Здоровье. Дети. Красота» * «Толерантный ринг» * Конкурс рисунков «Здоровье в твоих руках!» * Соревнование классов, свободных от курения * «Ключ к здоровому будущему» | Согласно графику проведения мероприятий | Социальный педагог | Результаты конкурса |
| Конкурс  «Петербургский этикет» | В течение года | Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор | Конкурсные материалы |
| Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» | По графику соревнований | Ответственный за профилактику ДДТТ | Грамоты |
| Тематические классные часы, беседы, уроки, посвященные вопросам безопасности | В течение года | Классные руководители  Учитель ОБЖ | Конспекты |
| Встречи с инспекторами ГИБДД, УМВД, ОДН | В течение года | Социальный педагог | Информационные справки |

**Подпрограмма 5 «СемьЯ»**

**Цель:** создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1.Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственной и социально-значимой деятельности детей.  2. Признание родителей равноправными партнерами и включение семьи в учебно-воспитательную деятельность школы  3. Организация просветительской и информационной деятельности по вопросам воспитания  4.Привлечение родительской общественности к управлению школой | Сетевой проект «Живая школа» | В течение года | Администратор сайта | www.schule72 |
| Тематические родительские собрания и круглые столы по вопросам воспитания школьников | В течение года | Администрация школы  Классные руководители | Материалы собрания |
| Индивидуальное консультирование по вопросам организации учебно-воспитательного процесса | В течение года согласно графику консультаций | Администрация  Педагогический коллектив | Журнал приема родителей |
| Совместные праздники, презентации проектов, открытые мероприятия, акции, конкурсы, соревнования и выезды:   * Открытые уроки и занятия * Спортивные соревнования * Календарные праздники * Семейные конкурсы * Акции по благоустройству * Благотворительные акции * Презентация театрального проекта * Презентация деятельности отделения дополнительного образования детей и т.д. | В течение года | Педагогический коллектив | Сайт «Живая школа» - рубрика «Календарь», «Дневник директора школы» |
| Попечительский совет | В течение года | Директор школы | Протоколы заседаний |
| Сопровождение детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Специалисты службы сопровождения | Документация социального педагога |

**Подпрограмма 6 «Я и моя будущая карьера»**

**Цель:** создание условий для формирования ценностного отношения к труду и сознательного выбора профессий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1.Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных направлениях профориентационной деятельности и социального партнерства.  2. Формирование представлений о труде людей, воспитание трудолюбия и уважения к труду  3. Знакомство учащихся с миром профессий  4. Профориентация учащихся, оказание помощи в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшей профессии | Общешкольный проект «Я МОГУ!» | В течение года | Педагог-организатор,  классные руководители | Сайт «Живая школа» - рубрика «Календарь» |
| Месячники по благоустройству | Октябрь  Апрель | Заместитель директора по АХЧ, ВР | График и план |
| Организация дежурства | В течение года | Заместитель директора по ВР | График дежурства |
| Школьный конкурс «Портфолио достижений» | Май | Заместитель директора по воспитательной работе,  Актив школы | Портфолио достижений |
| Тематические классные часы, беседы, тренинги, профориентационные игры, встречи с представителями разных профессий «Мир профессий» | В течение года | Классные руководители | Конспекты классных часов, мероприятий |
| Тематические экскурсии и выезды на предприятия и профессиональные учебные заведения.  Посещение профильных музеев.  Посещение интерактивного музея «Кидбург» | В течение года | Классные руководители,  Педагог-психолог | Приказ о выезде |
| Диагностика учащихся с привлечением специалистов | В течение года | Социальный педагог  педагог-психолог | Результаты мониторинга |
| Посещение профессиональных форумов и ярмарки учебных мест. | В течение года | Социальный педагог,  Педагог-психолог  Классные руководители | Инструктаж о выезде |
| Посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений | В течение года | Классные руководители | Инструктаж о выезде |
| Участие в олимпиаде по профориентации | Апрель | Педагог-психолог | Результаты |
| Оформление информации на стенде  "В мире профессий" | В течение года | Социальный педагог | Стенд |
| Исследовательская работа учащихся по теме «Профессия» | В течение года | Педагог-психолог | Творческие работы |

**Подпрограмма 7 «Две культуры: Россия - Германия»**

1. **Цель:** Создание условий для интеграции культур в современном обществе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1. Расширение кругозора учащихся 2. Изучение истории, культуры, традиций немецкоязычных стран (формирование социокультурной компетенции) 3. Совершенствование языковых навыков 4. Повышение мотивации к изучению иностранных языков 5. Развитие навыков сотрудничества 6. Развитие креативности 7. Воспитание толерантного отношения к другой культуре и людям других национальностей   8.Воспитание патриотизма и уважения к другой культуре и традициям | Конференция по итогам международного школьного обмена | сентябрь | Руководители обмена | Конференция, материал на сайте |
| Праздники на немецком языке:   * Laternenzug   (День святого Мартина)   * Nikolaustag   (День святого Николая)   * Рождество * Ostern (Пасха) | ноябрь  декабрь  декабрь  апрель | Учителя немецкого языка, ответственные за параллель | Фото-отчеты, выставки, презентации |
| Проектная деятельность (мини-проекты) | в течение года | Учителя немецкого языка | Выступления учащихся, презентации PowerPoint |
| Выступления для родителей будущих первоклассников и учителей школы | февраль | Заместитель директора по УВР |  |
| Презентация совместного международного театрального проекта | апрель | Руководители проекта | Презентация проекта на сайте |
| Презентация результатов культурно-исторического проекта | апрель | Руководитель проекта | Выставка, материал на сайте, презентация |

**Подпрограмма 8 «Воспитатель»**

**Цель:** создание условий для развития кадрового потенциала воспитательной системы общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнитель*** | ***Представление результатов*** |
| 1. Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического и правового воспитания подрастающего поколения.  2. Организация круглых столов, семинаров, педагогических советов и конференций по вопросам воспитания школьников  3.Поддержка инновационной деятельности сотрудников в системе воспитательной работы  6. Создание условий для внутрифирменного обучения, внутрисетевого взаимодействия и обмена опытом  6.Стимулирование опытных педагогов к тиражированию педагогического опыта и участию в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня | Организация семинаров, лекций, круглых столов на Методическом объединении классных руководителей | Во время каникул | Заместитель директора по воспитательной работе | Протоколы заседаний, материалы семинаров |
| Консультирование специалистов службы сопровождения | В течение года | Администрация школы  Методисты района (ИМЦ, ЦВР, ЦПМСС, ДДТ) |  |
| Внутрифирменное обучение и обмен опытом | В течение года | Опытные и высококвалифицированные сотрудники |  |
| Конкурсное движение:   * Конкурсы педагогических достижений разного уровня * Дистанционные конкурсы * Другие профессиональные конкурсы и проекты | В течение года | Администрация школы | Конкурсные материалы |
| Участие в районных и городских конференциях, круглых столах по обмену опытом | В сроки проведения мероприятий | Администрация школы |
| Публикация накопленного опыта в СМИ | в течение года | Администрация школы | Печатные издания |
| Анкетирование педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности в ОУ | В конце года | Заместитель директора по воспитательной работе | Результаты анкетирования |

**Условия реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы осуществляется в соответствии с основными направлениями Программы путем решения задач, поставленных в каждой из подпрограмм. Ход и результаты выполнения Программы рассматриваются на административных заседаниях и заседаниях Педагогического совета школы.

Администрация школы отслеживает ход и результаты выполнения мероприятий программы путем проведения мониторинговых исследований, а также в аналитических документах по окончании каждого учебного года. Публичное освещение результатов выполнения Программы проходит на сайте «Живая школа».

Одним из условий реализации Программы является кадровое обеспечение. Главным подходом административно-управленческой команды в данной работе является методическое сопровождение и поддержка творческих инициатив педагогов в области воспитательной работы, а так же создание условий для подготовки и повышения квалификации специалистов воспитательной службы. Повышение уровня мотивации сотрудников к осуществлению воспитательной деятельности планируется за счет сетевого взаимодействия со специалистами воспитательной службы района и города и внутрифирменного обучения, обмена педагогическим опытом.

**Планируемые результаты реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы достижения** | **Исходные данные** | **Целевые ориентиры** |
| 1. Рост числа школьников, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении и в системе дополнительного образования. | 75% | 90% |
| 1. Наличие и равноправное функционирование органа ученического самоуправления в управлении школой. | 85% | 95% |
| 1. Развитие в школе волонтерского движения. | 50 % | 70 % |
| 1. Увеличение доли семей, активно участвующих в работе школы, к общей численности семей школы. | 16% | 50% |
| 1. Повышение степени удовлетворенности родителей (семей) качеством воспитательной работы школы, к общему числу семей школы. | 50% | 90% |
| 1. Педагоги, реализующие систему научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности школьников. | 15% | 30% |
| 1. Увеличение числа педагогических работников, внедряющих инновационные разработки по вопросам воспитания школьников | 46% | 65% |
| 1. Увеличение числа педагогических работников школы, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", к общему количеству педагогических работников школы. | 50% | 75% |
| 1. Наличие числа педагогических работников школы, участвующих в профессиональных конкурсах воспитательной направленности. | 25% | 30-40% |
| 1. Привлечение педагогических работников школы к тиражированию личного опыта: публикации по воспитательной тематике, в том числе на школьном сайте и педагогическом портале, авторские программы педагогов школы | 30% | 60% |

**Оценка эффективности реализации Программы**

Осуществляется в ходе мониторинга воспитательной системы школы. Участие в мониторинге дает возможность соотнести работу конкретного образовательного учреждения: с общегородскими данными; с данными образовательных учреждений, участвующих в реализации районной программы по созданию условий для воспитания школьников.

**Решаемые задачи:** сбор и анализ первичной информации, выявляющей результативность деятельности образовательного учреждения по созданию условий для воспитания школьников.

**Объекты мониторинга:** образовательная среда учреждения (инфраструктура и кадровый потенциал школы, организация воспитательного процесса, уровень и качество организации воспитательного процесса, оценка уровня воспитанности учащихся, степень их активности); деятельность педагогов по организации воспитательной работы с учащимися, ведению документации, повышению квалификации в области использования современных методов и форм работы по воспитательной деятельности.

**Субъекты мониторинга**: педагоги воспитательной службы, учащиеся всех возрастных групп, классы (творческие группы) и образовательное учреждение.