**«УТВЕРЖДЕНО» «ПРИНЯТО»**

Приказ №631 от 24.06.2015 Общим собранием коллектива

Директор ГБОУ СОШ №72 протокол № 3 от 16.06.2015

Калининского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Стрешинская

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, изменения – Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 №507);
* Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296;
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям иорганизации обучения в общеобразовательных учреждениях" (ПостановлениеГлавного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровьяобучающихся, воспитанников (Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
* Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности вгосударственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014 №03-20-1905;
* Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-00.
  1. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
  2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся по ФГОС начального общего и основного общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана.
  3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.
  4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
  5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком (законными представителями) вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
  6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.
  7. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
  8. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
  9. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
  10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работникамиведущими занятия.

**1I. Цель и задачи**

* 1. Целью внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность направлена на повышение качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, и тем самым оптимизировать процесс воспитания и социализации школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
  2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**III. Содержание и организация образовательного процесса**

**внеурочной деятельности**

* 1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.
  1. Внеурочные занятия проводятся в формах отличных от урочной: хоровые, художественные и творческие студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, исследовательские проекты, олимпиады, классные часы, военно-патриотические объединения, консультации, тренинги, игры, диспуты, дебаты, дискуссии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы.
  2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
  3. Внеурочная деятельность может осуществляться педагогическими сотрудниками, педагогами дополнительного образования.
  4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
  5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.
  6. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество в год в соответствии с рабочей программой учителя).
  7. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- содержание;

- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);

- планируемые результаты;

- методическое, ресурсное обеспечение программы;

-список литературы.

Впояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьниковнеобходимо раскрыть следующие вопросы:

-актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочнойдеятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочнойдеятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержанияпредметных программ;

-цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствоватьтребованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачидолжны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельностиобучающихся;

-формы и режим занятий;

-ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения

результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные ипредметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целямвнеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимисяуниверсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные),обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу уменияучиться.Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта; опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфическогопродукта; опыт презентации индивидуального продукта.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являютсявыставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

* 1. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.
  2. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы и планом внеурочной деятельности.
  3. Расписание внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перерыв между урочной и внеурочной деятельность составляет не менее 45 минут. Расписание утверждается Приказом по школе.
  4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
  5. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельность должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
  6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество человек в группе не должно превышать численности обучающихся в классе.
  7. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется в виде:

-представление коллективного результата деятельности группы обучающихся врамках одного направления на общешкольном празднике в форме творческойпрезентации, отчетного концерта, парада достижений.

-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждогообучающегося.

- ведение Портфолио.

**IV. Финансово-экономические условия организации**

**внеурочной деятельности**

4.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

4.3. Фонд оплаты труда педагогических работников на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

4.4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.