«УТВЕРЖДЕНО» «ПРИНЯТО»

Приказ № 393 Общим собранием коллектива

от 19.09.2014г. Протокол № 1

ГБОУ СОШ №72 от 29.08. 2014г.

Калининского района Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных учебных предметах**

**I. Общие положения**

   1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783; информационным письмом Минобрнауки РФ «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 № 14-51-277/13-03; Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312.

1.2. Элективные учебные предметы реализуются в Учебном плане школы за счет часов, отводимых на компонент образовательного учреждения.

1.3. Элективные учебные предметы являются обязательными для освоения учащимися

9-11 классов и выполняют следующие основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку к итоговой аттестации по выбранному предмету;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека;

- ориентируют на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к сознательному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

**II. Организация и содержание элективных учебных предметов**

2.1. Программы элективных учебных предметов могут быть рассчитаны: в 9 классах на 1 учебный год (17-34 часа), в 10-11 классах на 1-2 учебных года (34-68 часов).

В учебном плане школы на освоение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю для 9 классов и 4 часа в неделю для 10-11 классов.

2.2. Для реализации элективных учебных предметов используются программы, рекомендованные МО РФ, а также программы, прошедшие экспертизу Регионального Экспертного Совета (РЭС) в течение 5 лет.

2.3. Для обучения элективному учебному предмету создаются группы от 5 до 15 учащихся, добровольно выбравших этот предмет.

2.4. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость;

- способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность выбора профиля, индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;

- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;

- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

2.5. Приоритетные методики изучения содержание элективных учебных предметов:

- междисциплинарная интеграция;

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

- интерактивность;

- личностно-деятельностный подход.

2.6. Формы организации деятельности учащихся при изучении элективных учебных предметов могут быть коллективными, индивидуально-групповыми.

**III. Формы контроля и оценивание учебных достижений.**

3.1.Формы контроля освоения обучающимися программы элективного учебного предмета устанавливаются учителем и должны быть указаны в его рабочей программе. Контроль может проводиться в форме письменной работы, теста, зачёта, презентации проекта, реферата и др.

3.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется отметка «зачёт» или «незачёт» в конце освоения предмета.

3.3. Предмет считается освоенным, если учащийся посетил не менее  80% занятий по этому предмету и по окончании изучения предмета предоставил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной,  практической, проектно – исследовательской, презентационной работы или в др. форме.

3.4. Контроль за состоянием преподавания и посещаемостью учащихся возлагается на  заместителя директора по УВР.

**IV. Ведение документации.**

4.1.Выбор элективных учебных предметов должен быть оформлен письменным заявлением обучающегося в начале учебного года.

4.2.Список учащихся и прохождение программ элективных учебных предметов фиксируется в специальном журнале.

4.3. Заполнение журналов элективных учебных предметов должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько элективных учебных предметов;

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные учебные предметы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

- при посещении элективного учебного предмета учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;

- журнал элективных учебных предметов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.4. Контроль за состоянием документации, преподаванием элективных учебных предметов и посещаемостью их обучающимися возлагается на  заместителя директора по УВР.