**Отчет о работе Службы здоровья ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга 2016-2017 учебный год.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №72) открыта в 1970 году. Школа представляет собой отдельно стоящее здание 1970 г. постройки,  общей площадью 5598,5 м.кв., этажностью 2/4.

На 01.09.2016г. в школе обучалось 716 учащихся, на 01.06.2017г. число обучающихся    708 человек. Прибыло в течение года 8 человек, выбыло  16 человек.

В 2016-2017 гг в школе проводится работа в области здоровьесбережения в соответствии с принятой  комплексно-целевой программой «Здоровье», которая  является подпрограммой Программы развития ГБОУ СОШ №72 до 2020 года и  согласуется с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и государственной программой «Развитие образования до 2020 года», работает Служба здоровья.

Материально – технические ресурсы школы в области здоровьесбережения способствуют поддержанию и развитию физического здоровья школьников. В школе оборудован спортивный зал площадью 288,84 кв.м., работает тренажерный зал площадью 57,9 кв.м. На территории школы функционирует современный стадион с искусственным резинобитумным покрытием. Стадион оборудован волейбольными и баскетбольными стойками, футбольными воротами, разноуровневыми перекладинами, параллельными брусьями. Имеется полоса препятствий. Подробную информацию о спортивных объектах можно получить на официальном сайте школы по ссылке <http://sch072.petersburgedu.ru/post/view/4546>.

В школе работают медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием (ремонт 2014г.). Медицинское обслуживание осуществляется по договору с СПБ ГУЗ «Городская поликлиника № 86».  Медицинскими сотрудниками ведется паспорт здоровья школьников.

В школе имеются отремонтированный пищеблок, обеденный зал на 120 посадочных мест с новой удобной мебелью. В режиме 6-ти дней функционирует буфет. Площадь обеденного зала – 195,9 кв. м.  В  классах начальной школы и в группе продленного дня организован питьевой режим. Горячим питанием охвачено 98%  всех учащихся школы, из них 53% - льготным (в прошлом учебном году 98%  и  52% соответственно). С целью развития культуры питания в 1-4 классах  ежегодно проводится мероприятия посвященные различным аспектам здорового питания,  в 8 классе обучающимися выполнен исследовательский проект “Кока-кола - вред или польза”, во 2 классе исследовательский проект “Из чего состоит мороженое”, результаты работ были  представлены на школьной конференции.

**Валеологическое звено СЗ**

В школе разработаны  и **внедряются в практику работы педагогов здоровьесозидающие технологии**:

* физическая активность интегрируется в образовательный процесс - 3 урока физической культуры в неделю, в начальной школе во время урока проводятся физкультурные минутки, на переменах активные игры, в рекреации 3 этажа для учащихся начальной школы на полу  нарисованы «классики» и «твистер»;
* проводятся классные часы на темы связанные с развитием компетенций обучающихся в области активного образа жизни;
* обеспечивается  разнообразное  питание,  соответствующее физическим и диетическим потребностям детей;
* укрепляется психическое здоровье учащихся через профилактику детского и подросткового травматизма, профилактику асоциального поведения, в школе работает педагог-психолог, дети с особенностями развития  сопровождаются индивидуально;
* обеспечивается  консультативная помощь родителям с целью снижения рисков в развитии детей;
* проводится декада ЗОЖ, антинаркотический месячник, стендовые презентации по ЗОЖ, ежегодная акция «На зарядку становись», акция на роликах «Мир здоровых людей»;
* учащиеся принимают участие во всероссийской акции «Что такое ГТО»,
* проводятся внутришкольные и районные соревнования по скипингу, работают волейбольная, баскетбольная секции, секция CTIF, секция по туризму и игре «Зарница» школьный футбольный клуб, в рамках ОДОД для младших школьников «Активные игры».
* в течение учебного года проводятся Дни Здоровья, конкурс рисунков «Чистая школа и чистый город»,
* «тренинги по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркозависимости для 8-11 классов, старшеклассники  приняли участие в районных акциях и квестах «Ключ к здоровью», «Спорт против наркотиков», «Здоровье в твоих руках»
* проводится индивидуальная работа по  адаптации с вновь прибывшими учащимися и новыми сотрудниками.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся трех классов принимала участие в городском мониторинге“Сформированность культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся”. Педагоги школы участвовали в районных семинарах по теме «Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды» и **семинаре-практикуме** «Организация мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды школы», а так же в марте 2017 года в рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» посетили семинар-практикум «Анализ результатов мониторинга здоровья в школе».

**Социально-педагогическое звено СЗ**

Данные о социальном статусе семей обучающихся и социально – педагогическая характеристика контингента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Всего** | **Процент от общего контингента** |
|  | **Всего детей нуждающихся в постоянной соц. поддержке** | **155** | **22%** |
| **1.1** | **Опекаемые** | **3** | **0,42%** |
| **1.2** | **Многодетные** | **64** | **8,9%** |
| **1.3** | **Дети-инвалиды** | **4** | **0,55%** |
| **1.4** | **Из приютов и др. соц учрежденией** | **1** | **0,14%** |
| **1.5** | **Из семей находящихся в социально-опасном положении** | **4** | **0,55%** |
| 1.5.1 | Оба родителя зависимы от алкоголя или наркотиков | 0  |  |
| 1.5.2 | Неисполнение родителями своих обязанностей | 1 |  |
| 1.5.3 | Семья состоит на учете в ОДН | 1 |  |
| 1.5.4 | Другие причины | 1 |  |
| **1.6** | **Из других социально незащищенных семей** | **79** | **11%** |
| 1.6.1 | Неполная семья | 55 |  |
| 1.6.2 | Дети из семей где доход ниже прожиточного минимума | 24 |  |
| 1.6.3 | Другие причины | 1 |  |

Социально-педагогическая характеристика контингента по годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2014-2015****уч.год** | **2015-2016****уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
|  | Всего детей | 631 | 673 | 716 |
| 1 | Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке - поведение | 31 (4.9%) | 45 (6,6%) | 54 (7,5%) |
| 2 | Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке - учеба | 49 (7,8%) | 50 (7,4%) | 55 (7,7%) |
| 3 | Дети требующие регулярного педагогического контроля | 9 (1,4%) | 10 (1,5%) | 6 (0,83%) |
| 3.1 | - со стороны администрации (внутришкольный контроль) | 8 (1,3%) | 9 (1,3%) | 8 (1,1%) |
| 3.2 | - состоящие на учете   ОДН | 1 (0,1%) | 1(0,1%) | 0 |
| 4. | Дети, нуждающиеся в ППМС помощи по другим причинам | 1 | 4 ( 0,6%) | 15 (2,1%) |

Приведенные данные динамики контингента за три года позволяют сделать вывод об увеличения количества детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке из-за поведенческих особенностей и  проблем адаптации. Служба сопровождения школы учитывает социальные условия семей обучающихся в целях наиболее полного, гармоничного развития личности каждого ребенка.

**Оказание** **психологической поддержки участникам образовательного процесса**

**Профилактическое направление**

В рамках работы по данному направлению была проделана следующая работа:

* посещения уроков в начальной школе;
* беседы с классными руководителями по поводу «сложных» учащихся;
* психологическая помощь в адаптации «вновь прибывшим» детям и педагогам;
* проведено анкетирование новых сотрудников по оценке их удовлетворенности различными аспектами трудового процесса;
* проводились индивидуальные занятия (психологическая поддержка) для детей, переживающих психологическую травму.

**Консультационное направление**

Всего проведено 283 индивидуальных консультаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| инициатор обращения  | начальная школа | 5-11 классы | https://lh3.googleusercontent.com/FsaRfWSsaAZDKtWBq2Xfo6BgEQ0GhInuQGpI2PHkSqI1d-aCGULYI6CsOSPCb8x0jm9fP965sqoN4c7aVJHhLVU67BpWd71Z-3xExii0ZE966Hi2vb5KQproy5lFH5QUHny6f8gnT6mX_5Sm2g |
| родители | 45 | 25 |
| классные руководители | 32 | 29 |
| администрация и субъекты профилактики | 15 | 27 |
| учащиеся  | 9 | 24 |
| педагог-психолог, социальный педагог | 53 | 24 |
| **итог** | **154** | **129** |

Консультирование по инициативе службы сопровождения  проводилось по проблемам: школьной неуспеваемости, агрессивности, психотравм, личностным проблемам (после моего общения с родителем), проблемам общения, воровства, прогулам без уважительных причин, по вопросам развития, по конфликтам в семье или классе.

**Анализ причин обращения к психологу-педагогу участников образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория обращающихся | Ступень образования | Причины обращений |
| Родители | Начальная школа | - ребенок не хочет идти в школу, - ребенка обижают одноклассники, - ребенок не справляется с учебной нагрузкой, долго делает домашние задания, - много болеет, - учитель относится к ребенку с предубеждением. |
| Основная и старшая школа | - ребенок прогуливает уроки, - плохо учится, не хочет учится, «ему ничего не надо», « ему нужен только планшет, мобильный, компьютер…», - конфликты в семье, - проблемы межличностных отношений: в классе ребенка третируют,-ребенок обманывает, - подросток  «сидит» на жесткой диете, |
| Обучающиеся | Начальная школа | за психологической поддержкой, без формулировки причины (начальная школа «я просто пришел»), из-за конфликтов с родителями (не дают общаться с друзьями, не пускаю гулять, компьютер или телефон забрали), жалобы на агрессивное поведение ровесников. |
| Основная и старшая школа | Девочки- депрессия, «я не могу спать», - влюбленность,- взаимоотношения со сверстниками-конфликт с родителями- выбор профессииМальчики- взаимоотношения со сверстниками - конфликт с родителями |
| Классные руководители, учителя-предметники |  | - особенности поведения учащихся и низкая мотивация к обучению,-обсуждение  мероприятий по психолого-педагогической  коррекции, - обсуждение результатов тестирований и формирование стратегии поведения - с вопросами личного характера |

**Коррекционно-развивающие и компенсирующие  занятия с детьми, имеющими психологические особенности в развитии.**

Индивидуальная коррекция проводилась в ходе психологического сопровождения учащихся группы риска, учащихся с низким социометрическим статусом, неуспевающим по основным учебным предметам и учащимися, состоящими на внутришкольном контроле (ВШК).

В течение учебного года проводились занятия по релаксации (песок): начальная школа 85 человек, 5-11 классы – 6 человек.

**В рамках диагностического направления в школе проводится:**

* В 1-х классах проведена работа по изучению психоэмоционального состояния детей, их адаптации к школьной деятельности, в т.ч. проводились плановые посещения уроков, беседы-консультации с учителями, родителями,  коррекционная работа по предупреждению дезадаптации и индивидуальное психологическое  сопровождение отдельных детей;
* Проведена работа по адаптации учащихся пятых классов (анкетирование, посещение уроков, беседы-консультации с учителями предметниками и классными руководителями);
* Проведено тестирование для изучения уровня развития познавательных функций и готовности к обучению в средней школе в 4-х классах;
* Индивидуальная диагностика учащихся проводилась в целях профилактики девиантного поведения (воровство, драки), в целях уточнения образовательного маршрута, в случаях кризисных ситуаций (смерть родителя, развод), для состоящих на ВШК, по запросам субъектов профилактики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Зрительно-моторная координация | Распределение внимания | Логическое мышление | Словесно-логическая память | Общий балл |
| **1а** | 2,38 | 2,27 | 3,42 | 3,15 | 11,22 |
| **1б** | 3,44 | 2,92 | 2,56 | 3,48 | 12,4 |
| **1в** | 2,68 | 2,86 | 3,36 | 3,57 | 12,47 |
| **Средние 2016/17** | **2,83** | **2,68** | **3,11** | **3,4** | **12,03** |
| **Средние 2015/16** | 2.7 | 2.5 | 3.04 | 2.7 | 10.9 |
| **Средние 2014/15** | 3,6 | 2,7 | 2,7 | 3,8 | 12,8 |



На диаграмме  представлены сводные результаты оценки развития познавательных процессов первоклассников и  сравнение  по учебным годам.  Первоклассники 2016-2017 года оказались подготовлены к школе лучше, чем в прошлом году. Но по параметрам «зрительно-моторная координация и распределение внимания»  результаты первоклассников ниже возрастной нормы.

Для предупреждения  проявлений асоциального поведения и школьной дезадаптации, а также профилактики данных форм отклонения у обучающихся  школьная служба сопровождения проводит мероприятия различной направленности, а также активно привлекает субъекты профилактики района: Центр социальной помощи семье и детям, Центр психолого-педагогического, медицинского  и социального сопровождения, муниципальными органами власти, районными детскими подростковыми клубами, с полицией и отделом по делам несовершеннолетних.

Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

- профилактика зависимого поведения;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма;

- профилактика правонарушений;

- индивидуальная и групповая работа с учащимися;

- работа с родителями;

- работа с педагогами.

С детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке и состоящими на внутришкольном контроле систематически ведется работа: контроль успеваемости и посещаемости, ведение дисциплинарных дневников, беседы, вовлечение в мероприятия, помощь в организации досуга и летнего отдыха. Производятся выходы в адрес совместно с представителями района и города с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних..

**Физкультурно-оздоровительное звено**

Охват обучающихся в организации летней оздоровительной компании по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| Количество детей | 30 | 45 | 45 |
| Программы | волейбол | волейбол, аэробика,  | волейбол, аэробика,  |
| Место проведения | Респ. Крым, г.Алушта | Краснодарский край, п.Сукко, Болгария | Респ. Крым, г.Алушта, Болгария |

**Спортивные достижения** обучающихся ШСК: ежегодно призовые места в Первенстве Калининского района по  мини-футболу  в рамках Общероссийского проекта « Мини-футбол в школу», турнире “Волейбол на снегу”  (Г.Сестрорецк, г.Кировск), Первенстве  Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по спортивному ориентированию

    Традиционными стали летние оздоровительные выезды учащихся. В этом году  тридцать человек обучающихся в 4-7 классах в рамках оздоровительной кампании выехали  в детский лагерь «Чайка» г. Алушта, 17 человек (1-8 классы) выехали в Болгарию в международный детский центр. На осенних каникулах 24 человека (5-7 классы) участвовали в оздоровительной кампании в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный».

Раз  в неделю для обучающихся  урок физической культуры проводится на стадионе, на свежем воздухе.

Мониторинг по группам здоровья учащихся (количественные показатели)

**Дети, нуждающиеся в регулярной медико-педагогической поддержке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа здоровья** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1. | Группа здоровья 1 | 20 | 47 | 41 |
| 2. | Группа здоровья 2 | 521 | 512 | 532 |
| 3. | Группа здоровья 3 | 87 | 105 | 133 |
| 4. | Группа здоровья 4 | 3 | 3 | 8 |
| 5. | Группа здоровья 5 | 0 | 4 | 3 |

Несмотря на вышеперечисленные мероприятия по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся еще не удалось переломить отрицательную динамику: с каждым годом растет процент детей не попадающих в I группу здоровья. В 2016-2017 учебном году в из 23 человек 11 класса в I группе здоровья не было ни одного человека, в параллели из 46 человек 9 -х классов - здоровых  1, из 91 человека параллели первых классов здоровых детей 6 человек.